



Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «Губкинский горно-
политехнический колледж»
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический
колледж»

М.И. Ступицкая
Приказ № 185 от «31» марта 2026 г.

Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
за 2025 год

Отчет о самообследовании за 2025 год
сдан в отдел профессионального образования
департамента профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области

 В.П. Поденежко

« 31 » марта 2026 г.

Губкин, 2026 г.

Оглавление

	Стр.
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	31
5. Оценка востребованности выпускников колледжа	34
6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	39
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	42
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	94
9. Оценка качества материально-технической базы образовательного процесса	97
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса	98
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	105
Заключение	107
Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	109

Введение

Процедура самообследования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 года), Положением о процедуре проведения самообследования в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», приказом по ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» от 17 марта 2026 года №153 «О проведении процедуры самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП),
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа,
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 17.03.2025 г. № 153, в составе:

директор колледжа	Ступицкая Марина Игоревна
и.о. заместителя директора	Денисенко Марина Валерьевна
заместитель директора	Бронникова Екатерина Николаевна
заместитель директора	Матяж Людмила Васильевна
заместитель директора	Мелихова Ольга Николаевна
заместитель директора	Щепихина Галина Ивановна
старший мастер	Таратынов Алексей Александрович
заведующий библиотекой	Ковалева Наталья Владимировна
специалист по кадрам	Хворова Ульяна Михайловна
заведующий отделением	Бобровская Ольга Михайловна
заведующий отделением	Бондарева Мария Евгеньевна
заведующий отделением	Трубакина Лариса Владимировна
преподаватель	Бузулуцкова Наталия Всеволодовна
председатель ПЦК	Шагаева Татьяна Николаевна
председатель ПЦК	Крайнева Ирина Андреевна

председатель ПЦК
председатель ПЦК
председатель ПЦК

Репина Светлана Алексеевна
Королева Елена Александровна
Денисенко Марина Валерьевна

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия №Л035-01234-31/00234677 от 31 марта 2021 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000995, рег. №4411 от 28 января 2021 года, срок действия - бессрочно.

Полное название Колледжа: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж».

Сокращенное название Колледжа: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – колледж.

Статус – государственное автономное образовательное учреждение.

Колледж расположен на территории г. Губкин, Белгородская область.

Колледж обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адрес: 309181, Белгородская область, Губкинский городской округ, г. Губкин, ул. Мичурина, зд. 21.

Электронный адрес: ggpk31@yandex.ru, контактный телефон 8(47241) 7-59-64.

Форма обучения – очная, заочная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО,
- реализация Федерального проекта «Профессионалитет»,
- учет профессиональных стандартов при реализации образовательной программы,
- сохранение контингента обучающихся,
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс,
- систематическое повышение квалификации работников колледжа,
- организация конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся,
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа,
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни,

- активизация и развитие форм сплочения обучающихся с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма,
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей,
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО,
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

В 2025 году в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» велась подготовка обучающихся по 14 специальностям и 5 профессиям среднего профессионального образования (таблица 1), из которых 8 специальностей и 2 профессии осваиваются в образовательно-производственном центре (кластере) «Центр горного дела» горнодобывающей отрасли Белгородской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (таблица 2).

Таблица 1

Перечень реализуемых в 2025 году программ среднего профессионального образования

№ кода	Наименование специальности, профессии	Квалификация	База образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
15.02.19	Сварочное производство	техник	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
21.02.15	Открытые горные работы	специалист по горным работам	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
		горный техник-технолог	основное общее	очная	3 года 10 месяцев

21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	специалист по горным работам	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
		горный техник-технолог	основное общее, среднее общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	специалист по обогащению полезных ископаемых	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
		специалист по обогащению полезных ископаемых	основное общее, среднее общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
		техник	основное общее, среднее общее	очная, заочная	3 года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	техник	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	техник	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
23.02.07	Техническая эксплуатация и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	машинист на открытых горных работах	основное общее	очная	2 года 9 месяцев

		машинист бульдозера - машинист экскаватора	основное общее	очная	2 года 10 месяцев
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
23.01.09	Машинист локомотива	слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	повар-кондитер	основное общее	очная	3 года 10 месяцев

Таблица 2

**Перечень реализуемых в 2025 году программ среднего профессионального
образования по ФП «Профессионалитет»**

№ кода	Наименование специальности, профессии	База образования	Форма обучения	Срок обучения
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
15.02.19	Сварочное производство	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
21.02.15	Открытые горные работы	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	основное общее	очная	3 года 10 месяцев
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
23.02.07	Техническая эксплуатация и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	основное общее	очная	3 года 9 месяцев
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	основное общее	очная	2 года 9 месяцев
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	основное общее	очная	3 года 9 месяцев

Выводы

Таким образом, в 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации и Белгородской области, решений учредителя, Устава колледжа, приказов руководителя, локальных нормативных актов.

Структура и система управления Колледжа строится в соответствии с Уставом. Организационная структура управления представлена на рис.1. В ней заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена.

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет обучающихся, Родительский комитет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. За отчетный период было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, 5 – педагогического совета.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивалось соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления, с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенными современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию. На каждом рабочем месте руководителя осуществлялось накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности Колледжа. Таким образом, создавался информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческое решение по тому или иному вопросу.

Руководители всех структурных подразделений имели планы работы. О результатах деятельности отчитывались в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Планы работы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служили: рабочая программа воспитания, календарно-тематические планы, целевые программы и план учебно-воспитательной работы Колледжа на учебный год.

План внутреннего контроля определял виды, объекты и субъекты контроля, его цели, ответственных лиц, формы проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточнялись цели и виды контроля. Результаты анализировались на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педагогических советах. В случае необходимости издавались соответствующие приказы.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже

связана с распоряжительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно проводилось совещание при руководителе в составе руководителей структурных подразделений. На совещаниях решались вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся и Родительский комитет.

Взаимодействие структурных подразделений Колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Колледжа, обсуждаются и принимаются оперативные решения, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже созданы методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей, методическое объединение кураторов.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Колледже были возложены на следующих сотрудников:

- секретаря руководителя (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретарей учебной части (диспетчеров) (личные дела обучающихся, приказы по контингенту, учет движения контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.);
- архивариуса (согласно номенклатуре дел).

Выводы

Таким образом, в 2025 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.



Рис. 1. Структура управления ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и содержание образовательных программ

В 2025 году Колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО) по 19 направлениям, с учётом курсов и сроков обучения. Из них 10 образовательных программ реализовывалось по новой образовательной технологии Федерального проекта «Профессионалитет» с сокращённым сроком обучения на 1 месяц или одну неделю, утверждённых директором колледжа и согласованных с якорным работодателем.

ОПОП базовой подготовки были направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) представляла собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС, профессиональных стандартов с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, рабочую программу воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ предметов, дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывалась с якорным работодателем, рассматривалась на заседании педагогического совета № 6 от 20.05.2025г. и утверждалась приказами руководителя колледжа №340 от 26.05.2025 г. «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ» и №107 от 19.02.2025 г. «Об обновлении основных профессиональных образовательных программ».

Обновление прослеживалось в листах обновления к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В структуру ОПОП входит:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды оценочных материалов для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в циклы: общеобразовательной подготовки (ОД), социально-гуманитарный (СГ), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональный (ОПЦ) и профессиональный (ПЦ);

– учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК по всем реализуемым направлениям в 2025 году.

Образовательные программы среднего общего образования реализовывались в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом ФГОС СОО. 100% учебных планов, ОПОП, УМК, электронные УМК составлены в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Рабочие учебные планы составлены заведующим учебной частью, рассмотрены соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждены руководителем колледжа и согласованы с работодателем. Рабочие учебные планы прошли экспертизу, имеются экспертные заключения. Указанные документы размещены на официальном сайте колледжа <https://ggpk31.ru/index.php/education>.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС;
- нормативный срок освоения ОПОП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности (профессии);
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО:

- по ФГОС 3+ количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включается самостоятельная работа обучающихся;
- по ФГОС 4 и 5 количество нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы (далее УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

В УМК предмета, дисциплины, МДК входят:

- примерная учебная программа по предмету, дисциплине, МДК;
- рабочая учебная программа предмета, дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК.
- отдельные приложения к программе предмета, дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов

образования);

- список прикладного и программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по предмету, дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по предмету, дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются примерные и рабочие учебные программы предметов, дисциплин, МДК.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Мониторинг качества знаний

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров. В течение года в учебной деятельности проводились предметные недели, олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Особое внимание уделяется системе внутреннего контроля. В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

- входной;
- текущий;
- промежуточный (внутренний – промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК, внешний – промежуточная аттестация по ПМ с привлечением работодателей);
- итоговый.

Входной контроль знаний проводился во всех группах 1 курса в соответствии с планом работы на учебный год. Цель проведения входного контроля в группах нового набора – определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся за курс основной общеобразовательной школы. Варианты заданий для входного контроля разрабатывались преподавателями, обсуждались на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым дисциплинам. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний обучающихся по итогам семестров. Основными формами промежуточного контроля являлись:

- зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- курсовая работа (курсовой проект).

Периодичность промежуточного контроля в Колледже определена рабочими учебными планами. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно расписана в локальном акте учебного заведения.

За 2025 год были проведены 2 промежуточные аттестации (2 полугодие 2024-2025 учебного года, 1 полугодие 2025-2026 учебного года), требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнялись в соответствии с учебными планами по всем направлениям подготовки в соответствии ФГОС (не превышало: экзаменов – 8, зачетов (дифференцированных зачетов) – 10).

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных и экзаменационных материалов соответствовал требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измерялся по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводилось в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), учебным планам. В 2025 году прошла защита курсовых проектов по МДК и отдельным дисциплинам в группах третьего и четвертого курсов. 100% обучающихся справились с выполнением заданий и успешно прошли защиту курсового проекта (работы).

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2 полугодие 2024-2025 учебного года и за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 94,42%, а качественный показатель – 78,6%. 469 обучающихся (53,42%) успевали на «хорошо» и «отлично», из них 91 студент являлись отличниками учебы.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп за второе полугодие 2024-2025 учебного года представлен в таблице 3.

Таблица 3

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Куратор	Отлично	Хорошо	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ГО-24т	Бузулуцкова Н.В.	1	16	1	81,2
СТ-24т	Жукова Н.В.	1	9	1	82
МП-24т	Щербатенко И.А.	1	9	2	78
ПК-24	Кучина Л.В.	0	9	2	77,2
МЭ-24	Шагаева Т.Н.	1	10	0	79
ТАМ-24т	Евдакова Ю.А.	1	12	1	74
ГП-24т	Денисенко М.В.	3	6	5	68
МЛ-24	Маник С.И.	1	15	0	81
ТЭМ-24т	Марченко И.В.	2	16	0	89
МТО-24 т	Баскакова А.Д.	0	9	3	61
СП-24т	Веретельник И.А.	1	10	4	60
ОБ-24т	Екимова И.Н.	2	16	0	82
Второй курс					
КИП-23	Крестиненко В.М.	3	8	0	80,4
ПК-23	Псарева Е.Б.	2	7	1	67,4
ГО-23т	Довгань Н.Д.	0	8	3	65,4
ПКД-23т	Королева Е.А.	1	7	1	78
ТЭМ-23т (1)	Сокольников Н.В.	4	12	1	86
ТЭМ-23т (2)	Проскурина Е.А.	2	8	3	78
ОБ-23т	Селезнева О.А.	1	5	1	62
ОП-23т	Черникова Т.Н.	3	9	0	85
МЛ-23	Яковлева О.В.	0	10	6	71
СП-23т	Крайнева И.А.	2	10	1	77
МЭ-23	Ляшенко В.И.	1	12	0	79
ГП-23т	Протопопова Е.А.	1	6	1	61
Третий курс					
ПК-22	Письминчук Е.Н.	4	0	0	72,2
СТ-22т	Абакумова О.А.	3	4	2	82

ПКД-22т	Бобровская О.М.	2	7	1	79,3
ГО-22т	Морозова Л.А.	0	8	0	69
ГП-22т	Цыкунова И.М.	3	7	3	77
ОБ-22т	Сдержикова Л.В.	1	7	4	80
МЛ-22	Бондарева М.Е.	4	9	0	91
СР-22	Семина Р.Н.	2	13	0	83
ЭМ-22	Сивков Ю.И.	0	11	0	56
ОП-22т	Трубакина Л.В.	6	5	2	80
МД-22	Таратынов А.А.	3	8	0	88
ТЭМ-22т	Сивкова Е.А.	4	6	0	84
Четвертый курс					
СТ-21т	Лысых И.А.	5	8	0	94,3
ТЭМ-21т	Каплина М.В.	6	8	0	95,3
ПКД-21т	Новикова Л.А.	1	12	0	99,5
ГП-21т	Денисенко М.В.	4	11	0	93
ОБ-21т	Горенко Н.Н.	5	7	0	89
ОП-21т	Коваль Н.Н.	4	8	0	86
Итого		91	378	49	78,6

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в среднем по колледжу показатель успеваемости составил 93,85%, а качественный показатель – 77,17%. 486 обучающихся (48,65%) успевали на «хорошо» и «отлично», из них 83 студента являлись отличниками учебы.

Мониторинг качества знаний в разрезе групп при самообследовании за I семестр 2025-2026 учебного года представлен в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг качества в разрезе групп

группа	Куратор	Отлично	Хорошо	Неуспев.	% кач.
Первый курс					
ГО-25т	Проскурина А.Ю.	0	8	1	68
МП-25т	Чернова Н.И.	0	6	7	63,3
ПКД-25т	Бобровская О.М.	0	12	1	85
СТ-25т	Лысых И.А.	0	7	1	69,2
МЛ-25	Маник Т.Н.	1	11	0	82
СП-25т	Жукова Н.В.	0	10	0	76
ТАМ-25т	Ошмарин Е.В.	0	6	1	73
ГП-25т	Ханина В.В.	0	5	2	64
МТО-25т	Коваль Н.Н.	0	4	2	48
ОБ-25т	Горенко Н.Н.	2	9	2	87
ТЭМ-25т	Каплина М.В.	2	11	0	83
МЭ-25	Сивков Ю.И.	0	5	1	54
Второй курс					
ПК-24	Кучина Л.В.	0	7	1	77
СТ-24т		1	6	0	79,2
ГО-24т	Бузулуцкова Н.В.	1	16	1	83,3
МП-24т	Щербатенко И.А.	1	5	3	77,2
МЛ-24	Маник С.И.	0	14	0	77
ТЭМ-24т	Марченко И.В.	3	11	1	81
МТО-24т	Новикова Л.А.	1	8	3	66
СП-24т	Веретельник И.А.	1	11	2	63
ОБ-24т	Екимова И.Н.	3	16	2	86
МЭ-24	Шагаева Т.Н.	4	17	0	93
ТАМ-24т	Евдакова Ю.А.	1	15	2	73

ГП-24т	Денисенко М.В.	2	10	4	74
Третий курс					
КИП-23	Крестиненко В.М.	4	8	1	75,4
ПК-23	Псарёва Е.Б.	2	4	3	60
ГО-23т	Довгань Н.Д.	0	9	3	68
ПКД-23т	Королёва Е.А.	2	7	4	72,1
ОП-23т	Черникова Т.Н.	4	11	0	89
МЛ-23	Яковлева О.В.	1	8	1	77
СП-23т	Крайнева И.А.	2	13	1	84
МЭ-23	Ляшенко В.И.	0	11	1	83
ГП-23т	Протопопова Е.А.	1	11	2	80
ТЭМ-23т (1)	Сокольников Н.В.	4	8	0	79
ТЭМ-23т (2)	Проскурина Е.А.	2	11	0	88
ОБ-23т	Селезнева О.А.	1	3	1	55
Четвертый курс					
ПК-22	Письминчук Е.Н.	4	4	0	100
СТ-22т	Абакумова О.А.	4	3	0	70
ПКД-22т	Бобровская О.М.	4	10	0	91
ОП-22т	Трубакина Л.В.	7	4	0	83
ТЭМ-22т	Сивкова Е.А.	4	10	0	90
ГО-22т	Морозова Л.А.	0	10	0	70
ГП-22т	Цыкунова И.М.	3	12	0	93
ОБ-22т	Сдержикова Л.В.	3	5	0	83
МЛ-22	Бондарева М.Е.	8	11	0	100
Итого		83	403	54	77,17

На диаграмме 1 показано сравнение качественного показателя за второе полугодие 2024-2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года. Качество знаний снизилось на 1,43%.

Диаграмма 1.



Вывод

На основании анализа данных мониторинга для улучшения образовательного процесса выявлена необходимость:

- усиления контроля посещаемости занятий;
- оптимизации форм и методов проведения занятий;
- регулярное проведение оценивания уровня знаний;

- оказания помощи в обучении через целевые консультации для устранения пробелов в знаниях;
- оказания психологической и педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности, включая тех, кто склонен к девиантному поведению;
- активизация участия студенческого самоуправления в решении вопросов успеваемости и посещаемости.

Реализация практического (дуального) обучения

Практика в колледже проходила в рамках программ практического (дуального) обучения, в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

В 2024-2025 учебном году были заключены договоры о практической подготовке обучающихся с 49 предприятиями.

Основные предприятия, на которых обучающиеся колледжа проходили практическое (дуальное) обучение – АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», АО «Комбинат КМАруда»; АО «Губкинэлектроремонт»; Детский сад «Радуга»; ЗАО «Скороднянское»; ИП «Кречетов»; ИП «Солодилов»; ИП Антипова кафе «Лагуна»; ИП Гуляев кафе «Елкин двор»; ИП Лемешева Л.В.; ИП Потапова Н.В.; ИП Федотов Степан Николаевич; ИП Чеерчиев кафе «Садко»; ИП Юдин; ИП Яровой Е.В. точка быстрого питания «Шаурум»; МБДОУ №6 «Золотой петушок»; МБДОУ д/с №30 «Зернышко»; МБОУ «Вислодубравская СОШ»; МБОУ «Уколовская СОШ»; МБОУ Архангельская СОШ; МУП «Автодор»; МУП «Водоканал»; АО «Кривец-сахар»; ООО «Амиго Такос»; ООО «ГЗ ЖБИ»; ООО «Губкинэлектроремонт»; ООО «Додо Пицца»; ООО «ДСПИ Груп»; ООО «ЖилкомГарант»; ООО «Индустрия строительства»; ООО «КМАжилсервис»; ООО «Луч»; ООО «Мастер»; ООО «Научно-производственная фирма «ГЕОС»; ООО «Общепит»; ООО «Ремотделстрой»; ООО «Рудстрой»; ООО «Снабстрой»; ООО «Софтсервис»; ООО «СтройЖилСервис»; ООО «Техноград»; ООО «Управление механизации №2»; ООО ГК «Лебедь»; ООО УК «Ланит»; Пекарня «География вкуса»; ПП «Губкинская ТЭЦ»; Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»; ФЛ ЗАО «КОРПОРАЦИЯ «ГРИНН» «ГИПЕРМАРКЕТ «ЛИНИЯ».

Взаимодействие колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов. Обучающиеся проходят практику, педагогический коллектив – производственную стажировку. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы, консультируют обучающихся при выполнении выпускных квалификационных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям и Государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качественных показателей учебной и производственной практик представлен в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Учебная практика за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Группа	ПМ	Количество обучающихся	% качества	Руководитель учебной практикой
2 курс					
1	МЛ-23	УП 01.01	25	100	Коваль Н.Н.
2	МЛ-23	УП 02.01	25	64	Маник С.И.
3	МЭ-23	УП 04	25	84	Ляшенко В.И.
4	МЛ-23	УП 01.01	24	79	Коваль Н.Н.
5	МЛ-23	УП 02.01	24	50	Маник С.И.
6	МЭ-23	УП 04	25	84	Булгаков Н.Н.
7	ОП-23г	УП 04.01	21	100	Черникова Т.Н.
8	СП-23г	УП 05	24	79	Жукова Н.В.
9	МЭ-24	УП 01	24	88	Ляшенко В.И.

10	ТЭМ-23т(2)	УП 02.01	24	96	Кантов В.В.
11	ТЭМ-23т(2)	УП 02.01	25	97	Пауков С.А.
12	КИП-23	УП.01	23	96	Кантор В.В.
13	ПК-23	УП.02	19	74	Псарева Е.Б.
14	ПКД-23т	УП.01	18	77,8	Псарева Е.Б.
15	ПКД-23т	УП.07	18	88,3	Королева Е.А.
3 курс					
16	МД-22	УП.02.01	16	94	Мелихов А.Ю.
17	ТЭМ-22т	УП.05.01	25	76	Пауков С.А.
18	СР-22	УП 02.01	25	68	Жуков С.Н.
19	СР-22	УП 04.01	25	64	Уридин Р.М.
20	ГО-22т	УП 04.01	22	73	Ляшенко В.И.
21	ГП-22т	УП 04.01	21	100	Галанский Д.А.
22	МЛ-22	УП 01.01	19	100	Коваль Н.Н.
23	МЛ-22	УП 02.01	10	100	Маник С.И.
24	ОБ-22	УП 04.01	13	77	Щербатенко И.Н.
25	ЭМ-22	УП 02.01	21	67	Сивков Ю.И.
26	СТ-22т	УП.01	13	92,3	Тишина Е.Ю.
27	СТ-22т	УП.04	13	92,3	Макарова Л.А.
28	ПК-22	УП.03	9	78	Письминчук Е.Н.
29	ПК-22	УП.04	9	67	Письминчук Е.Н.
30	ПК-22	УП.07	9	89	Письминчук Е.Н.
31	ПКД-22т	УП.02	19	79	Королева Е.А.
32	ПКД-22т	УП.03	19	74	Письминчук Е.Н.
33	ПКД-22т	УП.04	19	79	Кучина Л.В.
4 курс					
34	СТ-21т	УП.01	15	80	Тишина Е.Ю.
35	ПКД-21т	УП.05	14	100	Смолич-Суркова О.С.

Таблица 6

Производственная практика в 2024-2025 учебном году

№	Группа	ПМ	Количество обучающихся	% качества	Руководитель учебной практикой
2 курс					
1.	СП-23т	ПП.05	24	96	Семина Р.Н.
2.	КИП-23	ПП.01	23	69,6	Кантор В.В.
3.	ПК-23	ПП.02	19	68,4	Псарева Е.Б.
4.	ПКД-23т	ПП.01	18	77,8	Псарева Е.Б.
5.	ПКД-23т	ПП.07	18	77,8	Королева Е.А.
3 курс					
6.	МД-22	ПП.01.01	16	75	Таратынов А.А.
7.	МД-22	ПП.01.01	16	75	Таратынов А.А.
8.	МД-22	ПП.02.01	16	100	Таратынов А.А.
9.	ОП-22т	ПП.01.01	20	95	Черникова Т.Н. Коленко Т.Н.
10.	ТЭМ-22т	ПП.05.01	25	100	Сивков Ю.И.
11.	ГО-22т	ПП.04.01	22	95	Ляшенко В.И.
12.	ГП-22т	ПП.04.01	21	100	Серпуховитин В.В.
13.	ОБ-22т	ПП.04.01	13	100	Щепихина Г.И.
14.	СР-22	ПП.02.01	25	92	Семина Р.Н.
15.	СР-22	ПП.04.01	25	96	Жукова Н.В.
16.	ЭМ-22	ПП.01.01	21	67	Сивков Ю.И.
17.	ЭМ-22	ПП.02.01	21	57	Сивков Ю.И.
18.	ЭМ-22	ПП.03.01	21	57	Сивков Ю.И.
19.	МЛ-22	ПП.01.01	19	100	Маник С.Н.
20.	СТ-22т	ПП.02	13	77	Жинкина Н.А.

№	Группа	ПМ	Количество обучающихся	% качества	Руководитель учебной практикой
21.	ПК-22	ПП.03	9	78	Письминчук Е.Н.
22.	ПК-22	ПП.04	9	67	Письминчук Е.Н.
23.	ПК-22	ПП.07	9	89	Письминчук Е.Н.
24.	ПКД-22т	ПП.02	19	79	Королева Е.А.
25.	ПКД-22т	ПП.03	19	74	Письминчук Е.Н.
4 курс					
26.	ОП-21т	ПП.04	20	95	Черникова Т.Н.
27.	ОП-21т	ПП.02.01	17	94	Маник Т.Н.
28.	ОП-21т	ПП.03.01	17	94	Коваль Н.Н.
29.	ОП-21т	ПДП	17	94	Маник Т.Н.
30.	ГП-21т	ПП.01.01	15	93	Таратынов А.А.
31.	ГП-21т	ПП.02.01	15	97	Новикова Л.А.
32.	ГП-21т	ПП.03.01	15	100	Яковлева О.В.
33.	ГП-21т	ПДП	15	98	Серпуховитин В.В.
34.	ОБ-21т	ПП.02.01	20	100	Новикова Л.А.
35.	ОБ-21т	ПП.03.01	20	85	Сорокина А.Г.
36.	ОБ-21т	ПП.04.01	20	100	Сдержикова Л.В.
37.	ОБ-21т	ПДП	20	95	Сдержикова Л.В.
38.	СТ-21т	ПП.01	15	93,3	Крайнева И.А.
39.	СТ-21т	ПП.03	15	100	Крайнева И.А.
40.	СТ-21т	ПП.04	15	87	Лысых И.А.
41.	СТ-21т	ПДП	15	100	Крайнева И.А.
42.	ТЭМ-21т	ПП.01	17	100	Пауков С.А.
43.	ТЭМ-21т	ПП.03	17	100	Сорокина А.Г.
44.	ТЭМ-21т	ПДП	17	100	Пауков С.А.
45.	ПКД-21т	ПП.05	14	100	Смолич-Суркова О.С.
46.	ПКД-21т	ПП.06	14	100	Сорокина А.Г.
47.	ПКД-21т	ПДП	14	100	Королева Е.А.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Целью практики являлось закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Практика по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение)
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций.
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности

среднего профессионального образования, реализуемые в колледже, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводилось для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществлялась в группах по 12-15 человек. В зависимости от специфики специальности или профессии использовался индивидуальный график обучения (1 обучающийся, пара, звено). Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводились в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно – практические работы, комплексные практические работы и другие).

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывалась инструкционно-технологическая документация. Разрабатывались технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен Перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывались на учебный год по каждой профессии и специальности.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносились в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной

практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводил целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу с обучающимися с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация колледжа и преподавательский состав проводили большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходила успешно, практически все обучающиеся, достигшие 18-летнего возраста, проходили практику на оплачиваемых рабочих местах, в частности в АО «Лебединский ГОК».

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определялись графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, которые являлись руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдавали отчет руководителю преддипломной практики.

За отчетный период обучающиеся выпускных групп на производственной практике показали 100% успеваемость.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился постоянный мониторинг рынка труда.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Предприятия создавали условия для прохождения производственной практики, проводили переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействовали созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивали выпускников.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Вывод

В колледже разработана нормативно-правовая и учебно-методическая документация по системе дуального обучения. Проведённый анализ практического

обучения показал, что учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам, рабочим программам с учётом дуального обучения, и графика учебного процесса. Выполнение учебных планов и программ составило 100%. Повысилось качество практического обучения, успеваемость по практическому обучению составила 100%.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2025 году ГИА проходили 159 выпускников очной формы обучения. Подготовка студентов-выпускников к прохождению ГИА осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в системе среднего профессионального образования. Председатели ГЭК на 2025 год были утверждены приказом министерства образования Белгородской области от 16.12.2024 г. № 3794 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2025 год». В соответствии с ФГОС СПО председателями ГЭК были назначены ведущие специалисты предприятий по профилям специальностей.

ГИА проводилась по различным направлениям подготовки в виде защиты дипломного проекта (работы), письменной экзаменационной работы, государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по специальностям/профессиям: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Темы дипломных проектов (работ), письменных экзаменационных работ отражали специфику обучения и требования предъявляемые работодателем. Итоговая оценка формировалась на основании защиты выпускной квалификационной работы и результатов государственного экзамена (демонстрационного экзамена), в её основу положена 5–и балльная система оценивания. Решение ГЭК по итоговой оценке принималось на закрытом заседании простым большинством голосов, голос председателя комиссии являлся решающим. К защите дипломных работ и государственному экзамену были допущены 100% выпускников.

Общий уровень выпускных квалификационных работ соответствует квалификационным требованиям ФГОС специальностям. 100% дипломные проекты (работы), представленные к рассмотрению ГЭК, успешно защищены. Количество защитивших выпускную квалификационную работу по очной форме обучения на «5» – 64 человека, что составляет 56,6%, защитивших на «4» – 42 человека, что составляет 37,2%, защитивших на «3» – 7 человек, что составляет 6,2%.

Большая часть дипломных проектов имеет потенциал практического применения в условиях предприятия. Это составляет 93% от общего количества выпускных квалификационных работ.

Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой «5», – 43 человека, что составляет 47,3%, сдавших на «4» – 42 человека, что составляет 46,1%, защитивших на «3» – 7 человек, что составляет 6,6%.

Количество обучающихся, получивших диплом с отличием – 21 человек, что составляет 18,6% от общей численности выпускников 2025 года.

Уровень выполнения дипломных проектов (работ), сдача демонстрационного экзамена свидетельствует об общей грамотности и профессионализме выпускников, о целенаправленной и эффективной работе всего коллектива колледжа, руководителей дипломных проектов (работ) по формированию у обучающихся общепрофессиональных и практических навыков.

Таблица 7

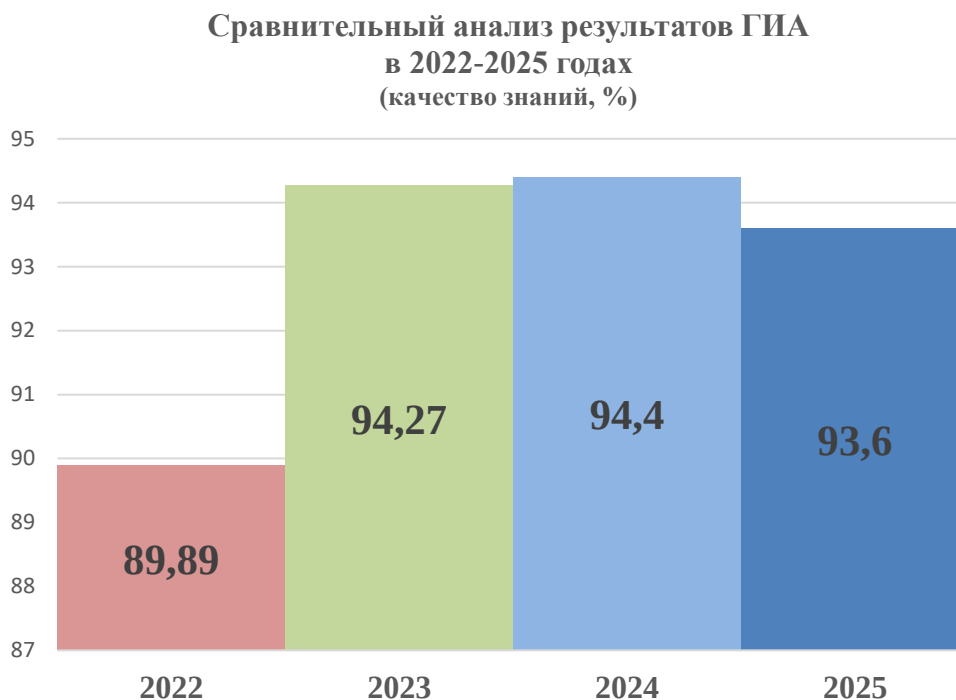
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2025 году

Специальность	Количество обучающихся (чел.)	Демонстрационный экзамен						Дипломный проект (работа)/ письменная экзаменационная работа						Диплом с отличием (чел.)
		«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»		
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	-	-	-	-	-	-	9	60,0	6	40,0	0	0	5
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20	-	-	-	-	-	-	12	60,0	8	40,0	0	0	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	-	-	-	-	-	-	10	58,8	7	1,2	0	0	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	7	50,0	6	42,9	1	7,1	6	42,8	4	28,6	4	28,6	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	9	64,2	5	35,7	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	12	70,6	4	23,5	1	5,9	11	64,7	4	23,5	2	11,8	3
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	16	-	-	-	-	-	-	8	50,0	7	43,8	1	6,2	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	10	40,0	15	60,0	0	0	-	-	-	-	-	-	2

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	5	23,8	12	57,1	4	19,1	-	-	-	-	-	-	0
Выпуск	159 ДЭ – 91 чел. ДП – 113 чел.	43	47,3	42	46,1	6	6,6	64	56,6	42	37,2	7	6,2	21

Сравнительный анализ качества прохождения ГИА в 2022 – 2025 годах, представленный в диаграмме 2, показал рост данного показателя на 3,71% по сравнению с результатами ГИА 2022, но снижение на 0,8 % по сравнению с результатами ГИА 2024 года и на 0,67 % по сравнению с результатами ГИА 2023 года.

Диаграмма 2.



Вывод

Сравнительный анализ качества прохождения ГИА в период с 2022 по 2025 год выявляет неоднозначную динамику. Несмотря на существенный прогресс, достигнутый с 2022 года (+3,71%), качество прохождения ГИА в 2025 году демонстрирует нисходящую тенденцию. Отмечено снижение на 0,8% по сравнению с 2024 годом и на 0,67% по сравнению с 2023 годом, что требует дальнейшего изучения причин данной тенденции и является поводом для пересмотра подходов к подготовке обучающихся.

Реализация профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения

В рамках реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения по программам переподготовки и повышения квалификации в 2025 году было обучено 656 человек, из них 643 человека по рабочим профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования -100 чел.;
- Изготовитель мясных полуфабрикатов – 39 чел.;
- Слесарь-ремонтник – 98 чел.;
- Монтер пути – 25 чел.;
- Приемосдатчик груза и багажа – 17 чел.;
- Машинист экскаватора – 28 чел.;
- Машинист конвейера -20 чел.;
- Штукатур – 13 чел.;
- Горнорабочий подземный – 6 чел.;
- Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования – 26 чел.;
- Помощник машиниста тепловоза – 33 чел.;
- Дорожно-путевой рабочий – 18 чел.;
- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю – 2 чел.;
- Дефектоскопист по радиационному контролю – 1 чел.;
- Стволовой – 5 чел.;

- Электрогазосварщик – 9 чел.;
 - Проходчик – 8 чел.;
 - Машинист буровой установки – 34 чел.;
 - Машинист насосных установок – 1 чел.;
 - Газоспасатель – 11 чел.;
 - Помощник машиниста электровоза – 22 чел.;
 - Машинист подъемной машины – 2 чел.;
 - Контролер продукции обогащения – 13 чел.;
 - Машинист электровоза шахтного – 29 чел.;
 - Крепильщик – 2 чел.;
 - Газорезчик – 2 чел.;
 - Машинист тепловоза – 34 чел.;
 - Дробильщик – 7 чел.;
 - Машинист электрического оборудования землесосных плавучих несамоходных снарядов и грунтонасосных установок – 1 чел.;
 - Повар – 3 чел.;
 - Машинист электровоза – 1 чел.;
 - Составитель поездов – 3 чел.;
 - Машинист погрузочно-доставочной машины – 2 чел.;
 - Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования – 25 чел.;
 - Машинист подземных самоходных машин – 1 чел.;
 - Оператор поста централизации – 2 чел.
- 4 человека по дополнительным программам переподготовки:
- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 2 чел.;
 - Открытые работы при освоении месторождений полезных ископаемых -1 чел.;
 - Сварочные технологии – 1 чел.

9 человек прошли повышение квалификации по программе «Подготовка руководителя газоспасательных работ».

388 обучающихся, или 37,2% от общей численности обучающихся, Колледжа в 2025 году освоили дополнительную рабочую профессию смежную основной специальности.

Слушатели успешно подтвердили полученные знания сдачей государственного экзамена.

Организация сопровождения обучающихся и слушателей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Нормативно-правовая база и цели деятельности

Деятельность колледжа по сопровождению инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Государственной программой «Доступная среда», а также на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА).

В 2025 году деятельность в данном направлении была направлена на реализацию права на равенство возможностей и обеспечение доступности профессионального образования. Основной целью работы являлось создание адаптивной и комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации, профессиональному самоопределению и интеграции в общество обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Сведения о контингенте обучающихся

В 2025 году в колледже велась работа с двумя категориями обучающихся: студентами, осваивающими программы с получением среднего общего образования, и слушателями, проходящими профессиональную подготовку.

Количественный состав обучающихся категории инвалиды и ОВЗ

Категория обучающихся	Всего (чел.)	Из них: дети-инвалиды / ОВЗ	Примечание
Обучающиеся (нормотипичные)	14	7 – инвалиды 3 группы 2 – инвалиды 2 группы 5 – ребенок инвалид	Получение среднего общего образования
Слушатели (профподготовка)	33	8 – ребенок-инвалид 2 – инвалиды 2 группы 33 – ОВЗ	Обучение по адаптированным программам после коррекционных школ

Общая численность обучающихся данной категории составила 47 человек.

3. Создание специальных условий для получения образования

В отчетном периоде особое внимание уделялось созданию специальных условий, включающих адаптацию учебных планов, методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение.

3.1. Адаптация образовательного процесса

Для обеспечения равных возможностей развития и учета индивидуальных особенностей, согласно рекомендациям ПМПК, в учебный план был введен адаптационный учебный цикл, включающий:

- Социальную адаптацию и основы социально-правовых знаний;
- Психологию общения;
- Основы интеллектуального труда;
- Финансовую и компьютерную грамотность.

3.2. Коррекционно-развивающая работа

С целью коррекции нарушений развития, поведенческих проблем и коммуникативных трудностей велась работа по следующим направлениям:

Индивидуальное и групповое консультирование: по вопросам обучения, коммуникации, профессионального самоопределения (включая консультирование по составлению резюме).

Практические занятия: направленные на формирование навыков контроля, саморегуляции и конструктивного общения.

Профилактическая работа: регулярное проведение бесед-диспутов «Подумаем вместе» по темам профилактики суицидального поведения, здорового образа жизни, межличностных конфликтов и акцентуации характера.

4. Социально-педагогическое сопровождение и психологическая поддержка

В основе работы колледжа лежит принцип комплексного социально-педагогического сопровождения, которое рассматривается как создание оптимальных условий для всестороннего развития личности, успешного усвоения учебного материала и интеграции в студенческий коллектив.

4.1. Основные направления сопровождения

Диагностический этап: проведено тестирование уровня адаптации обучающихся первых курсов, социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на выявление уровня тревожности, проблем межличностного общения и факторов, влияющих на эмоциональное состояние.

Работа ПМПК: функционировал психолого-медико-педагогический консилиум колледжа, на заседаниях которого рассмотрены четыре заявления родителей (законных представителей) по вопросам обучения и подтверждения статуса. По запросу КДН и ЗП были даны рекомендации на составление карты социального сопровождения на обучающихся совершивших преступления.

Подготовка документации: по запросам медицинских организаций и родителей подготовлено шесть развернутых психолого-педагогических характеристик для подтверждения статуса инвалидности, снятия/постановки диагноза.

4.2. Работа с родителями

Проводилась активная работа с родителями (законными представителями), включающая индивидуальные и групповые консультации с включением вопросов правовой тематики, социализации и особенностей воспитания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Анализ эффективности и вовлеченности

В 2025 году была продолжена работа по включению детей с инвалидностью и ОВЗ в активную деятельность колледжа:

Мероприятия: психологическая подготовка и участие обучающихся в общеколледжных, городских и областных мероприятиях (спортивных, культурно-досуговых, профориентационных).

Профессиональное самоопределение: велась целенаправленная работа по формированию положительного отношения к выбранной профессии, умению адаптироваться в условиях рынка труда.

Формирование микроклимата: деятельность специалистов была направлена на гуманизацию межличностных отношений, повышение самооценки и создание благоприятного психологического микроклимата.

В 2025 году в колледже была обеспечена система комплексного сопровождения обучающихся и слушателей с инвалидностью и ОВЗ. Работа велась в рамках правового поля, с использованием адаптированных образовательных программ и активным взаимодействием всех участников образовательного процесса (педагогов, психологов, родителей) для достижения главной цели – успешной социализации и адаптации выпускников к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Выводы

Подготовка специалистов в Колледже в 2025 году осуществлялась на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования), которые направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям в колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Образовательный процесс в Колледже строится в соответствии с планом работы и предполагает различные виды мероприятий, направленные на повышение качества образования, рост профессионального и методического уровня педагогических кадров.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2025 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий в соответствии с расписанием, составленному учебной частью и утвержденному руководителем колледжа;
- организация и проведение учебной работы колледжа на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обеспечение обучающихся колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование предметов, дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на каждую сессию, количеством домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (проекта). Расписание учебных занятий составляется по семестрам, размещается на сайте колледжа в свободном доступе.

Учебный год начинается первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводились проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при руководителе колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются оперативный контроль (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин), рубежный контроль и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, обсуждались на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при руководителе колледжа. На заседаниях педагогических советов представлялись аналитические справки по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка проектов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществлялся в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходил в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализовывались следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указывались в графиках учебного процесса.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы

учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой, учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводилась в соответствии с Положением о порядке организации и проведения дуального (практического обучения).

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному руководителем календарному учебному графику, графику прохождения производственной практики, в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Содержание всех этапов производственной практики определялось рабочей программой производственной практики. Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводилась по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматривались на ПЦК и утверждались заместителем директора (по учебно-производственной работе), согласовывались с работодателем.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляли, расширяли и систематизировали первоначальные знания и профессиональные умения, приобретали практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формировали общие и профессиональные компетенции.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и безопасных условий труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводился зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий со стороны руководителя практики, администрации колледжа. Результаты контроля отражались в справках, приказах, заслушивались на заседаниях педагогических советов.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы учебной практики заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении в организациях обязательными документами являлся дневник практического (дуального) обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, аттестационный лист и производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся вел дневник практического (дуального) обучения, отчет по производственной практике. К дневнику прилагались дополнительные материалы, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По окончании практики, обучающийся оформляли отчет и, утверждали у руководителя практики от предприятия, сдавали отчет.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика обучающихся являлась завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводилась после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводилась на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определялись

календарным учебным графиком. Руководителями преддипломной практики назначались преподаватели специальных дисциплин, из числа руководителей дипломных проектов (работ).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выполнения выпускной квалификационной работы. В 2024 году колледжем разрабатывались, согласовывались с работодателем и утверждались в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности, доводились до сведения обучающихся за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включала условия подготовки процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформлялись протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждались на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при руководителе колледжа, педагогическом совете.

Выводы

Таким образом, организация учебного процесса в Колледже в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и требованиями ФГОС СПО и была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В рамках реализации стратегии развития колледжа на период с 2025 по 2029 годы в колледже в 2025 году реализовывался проект «Эффективное трудоустройство выпускников на предприятия Губкинского городского округа и территории Белгородской области».

Цель проекта – к 31 декабря 2029 года увеличить долю выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям/профессиям на предприятия региона до 85% от общего количества трудоустроенных выпускников

Реализация проекта осуществляется согласно плану управления проектом.

В колледже функционирует Центр карьеры.

Направления деятельности Центра карьеры в 2025 году:

1. Информационно-аналитическое обеспечение сбор и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда; формирование банка вакансий от работодателей по специальностям колледжа; информирование студентов и выпускников о требованиях к соискателям и вакансиях; мониторинг занятости студентов и выпускников.

2. Организация взаимодействия с работодателями: проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей; организация экскурсий на предприятия; развитие сотрудничества с центрами занятости, общественными организациями и органами власти); участие в организации практической подготовки студентов.

3. Профессиональное развитие и карьерное консультирование: выявление профессиональных предпочтений студентов; оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности и самозанятости; содействие в построении траектории профессионального развития; обучение навыкам планирования карьеры.

4. Обучение и подготовка к трудоустройству: тренинги по деловой коммуникации; подготовка к эффективным собеседованиям; обучение особенностям ведения предпринимательской деятельности и самозанятости.

5. Социальная и психологическая поддержка: консультирование по трудовому и налоговому законодательству; психологическая поддержка при трудностях в поиске работы; помощь в преодолении негативных эмоциональных состояний, связанных с трудоустройством.

6. Практическое содействие трудоустройству: организация временной занятости студентов; организация стажировок выпускников.

Все направления работы Центра карьеры напрямую влияют на рост доли трудоустроенных по специальности выпускников в Губкинском городском округе и других территориях Белгородской области. Тренинги по коммуникациям и собеседованиям увеличивают шансы успешного прохождения отбора у работодателей. Выявление предпочтений и карьерное консультирование помогают выпускникам выбирать работу по специальности.

Банк вакансий, созданный в Центре карьеры, и ярмарки профессий обеспечивают прямой контакт с работодателями округа и региона, включая якорные предприятия. Временная занятость, стажировки и прохождение производственной практики на штатных рабочих местах по профилю специальности приводят выпускников к постоянному трудоустройству на том же предприятии.

Анализ тенденций рынка, проводимый Центром карьеры, позволяет корректировать образовательные программы под запросы работодателей региона.

В 2025 году была отмечена возросшая активность обучающихся к работе во внеурочное время и в период обучения (по индивидуальным учебным планам). В среднем, число студентов 3-4 курсов, работающих в период обучения, составило 276 человек, что составляет 26,5% от списочного состава студентов колледжа. Из них 147 обучающихся (14,1% от общей численности обучающихся) переведены на индивидуальный график обучения. С 78 студентами (7,5% от общей численности обучающихся) предприятия заключили договоры о целевом обучении.

Колледж активно сотрудничает с такими предприятиями как АО «Лебединский

ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «КМАрудоремонт», ООО «Торгово-производственное объединение», ООО «СтройЖилСервис», ООО «Мастер», ИП «Бочаров», ООО «Стройка» и другие предприятия Губкинского городского округа.

Центр карьеры активно взаимодействует с ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» по вопросам: с индивидуальной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации; трудоустройства и временной занятости; предоставления возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии; размещения на информационных стендах и сайте колледжа информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа); стимулирования интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства; проведения встреч выпускников с представителями работодателей популяризации рабочих профессий и специальностей; проведения анкетирования среди обучающихся и выпускников; акции «Карьерный старт». Центр занятости населения с постоянной периодичностью предоставляет актуальную базу вакансий по Губкинскому городскому округу, на основе которой Центр содействия трудоустройству проводил анализ востребованности наших выпускников на рынке труда.

Сделаны следующие выводы: наибольшую востребованность имеют рабочие профессии, среди них: сварщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь-ремонтник, машинист конвейера, машинист насосной установки, оператор поста централизации, помощник машиниста тепловоза, машинист экскаватора, монтер пути, штукатур, маляр, повар, кондитер, пекарь.

Центр карьеры работает в тесной взаимосвязи с представителями якорного работодателя АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», как в вопросах производственной практики, так и дальнейшего трудоустройства. АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» заинтересован в получении высококвалифицированных рабочих кадров. В соответствии с потребностями предприятия колледжем ведется активная подготовка специалистов. Тесное сотрудничество между колледжем и предприятием позволяет образовательной структуре направлять сначала на практику, а потом и на постоянную работу выпускников, а предприятию, в свою очередь, закрывать открытые рабочие штатные единицы. АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» является основным работодателем для выпускников колледжа. В колледже работает отделение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров. За 2025 год на отделении обучено 1031 слушателей по программам профессионального обучения и 13 слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Было отмечено, что обучающиеся колледжа, имеющие дополнительные рабочие профессии востребованы на крупных градообразующих предприятиях – АО «Лебединский ГОК» и АО «Комбинат КМАруда», а также других предприятиях среднего и малого бизнеса Губкинского городского округа. Многие студенты трудоустраиваются на предприятия еще в период прохождения производственной практики.

В 2025 году колледжем подготовлено 159 квалифицированных кадров по пяти специальностям и четырем рабочим профессиям. Из них призвано в ВС РА – 37 человек (23,3 %), трудоустроено – 107 человек (67,3%), поступили в высшие учебные заведения на очную форму обучения 11 человек (6,9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 выпускников (1,9%) от общей численности выпускников. 27 выпускников, или 25,2% от общего числа трудоустроенных, работают в якорном предприятии АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат». 16 выпускников 2025 года, или 15%, трудятся в АО «Комбинат КМАруда», 64 выпускника, или 59,8%, трудятся в ООО «ТПО» Столовая №2 (ЛГОК), в ООО «Мастер» и прочих предприятиях. Один выпускник не трудоустроен по причине тяжелой болезни.

Итоговый мониторинг трудоустройства за 2025 год показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, особенно в части рабочих профессий. Сводная информация о занятости выпускников колледжа за 2025 год представлена в таблице 9.

Таблица 9

Сводная информация о занятости выпускников 2025 года

Количество выпускников 2025 года, чел.	159
Призваны в ВС РФ, чел.	37
Доля призванных выпускников в ВС РА, %	23,7
Количество трудоустроенных выпускников, чел	107
Доля трудоустроенных выпускников, %	67,3
Трудоустроены по специальности/ профессии, чел.	80
Доля трудоустроенных по специальности/профессии, (от общей численности трудоустроенных), %	74,8
Поступили в высшие учебные заведения на очную форму обучения, чел.	11
Доля поступивших в высшие учебные заведения на очную форму обучения, %	7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	3
Доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, %	1,9
Имеют статус «Самозанятый», чел.	0
Доля выпускников, имеющих статус «Самозанятый», %	0

Информация о трудоустройстве выпускников в разрезе специальностей приведена в таблице 10.

Таблица 10

**Трудоустройство выпускников
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 2025 года**

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных (чел.)	в т.ч. на предприятия региона			Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за детьми	Поступили в ВУЗ (очная форма обучения)	Не трудоустроены по болезни
				АО «ЛГОК»	АО «Комбинат КМА руда»	прочие предприятия				
1	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	4		4		10		1	
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	17	10		7	4			
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	20	10	2	8	5			
4	Машинист дорожных и строительных машин	16	13	4	1	8	3			
5	Поварское и кондитерское дело	14	9			9	1	1		
6	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	15	1		14	1	1	1	1
7	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	6		2	4	8			
8	Обогащение полезных ископаемых	20	11	1	7	3	3	1		
9	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	12	1		11	2			
ИТОГО (чел.)		159	107	27	16	64	37	3	2	1
ИТОГО (%)		100%	67,3	25,2	15,0	59,8	23,3	1,9	1,2	0,6

Выводы

Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год после окончания колледжа.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения и развития персонала колледжа, его соответствие потребностями образовательного процесса и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание сплоченного коллектива, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала.

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в штате ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» состоят:

- 17 чел. – административный персонал,
- 28 чел. – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал,
- 60 чел. – педагогический персонал, в том числе: 49 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения и 6 чел. прочего педагогического персонала.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребности образовательного процесса. Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения составляет: от 720 до 1440 часов.

Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности. Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свой профессиональный уровень.

Так, по состоянию на 31 декабря 2025 года из 77 сотрудников педагогического и административного персонала – 70,1% (54 чел.) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Качественный состав педагогических и административных работников характеризуется данными представленными в таблицах 11, 12, 13.

Таблица 11

Качественный состав педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ	Административ ный персонал, чел.	Педагогический персонал			Всего
		Преподавате ли, чел.	Мастера производствен ного обучения, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
Уровень образования					
Высшее образование	15	48	3	5	71
Среднее профессиональ ное образование	2	1	2	1	6

ВСЕГО:	17	49	5	6	77
---------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Таблица 12

ПОКАЗАТЕЛИ	Административ ный персонал, чел.	Педагогический персонал			Всего
		Преподавате ли, чел.	Мастера производствен ного обучения, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
Звания и награды					
Заслуженный учитель РФ, мастер РФ	-	-	-	-	-
Отличник ПТО	-	1	-	-	1
Почетный работник НПО РФ	-	2	2	-	4
Почетный работник СПО РФ	1	4	-	-	5
Почетный работник сферы образования РФ	-	1	-	-	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	12	2	3	25
Почетная грамота Министерства образования Белгородской области	2	7	1	1	11
ВСЕГО:	11	27	5	4	47

Таблица 13

ПОКАЗАТЕЛИ	Педагогический персонал			Всего
	Преподаватели, чел.	Мастера производственного обучения, чел.	Прочие педагогические работники, чел.	
Квалификационные категории				
Высшая квалификационная категория	33	4	3	46
Первая квалификационная категория	8	-	0	8
Без квалификационной категории	8	1	3	23
ВСЕГО:	49	5	6	77

Выводы

Оценивая уровень кадрового обеспечения образовательной организации, являющимся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность колледжа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- качественный состав педагогических, в том числе руководящих, работников соответствует требованиям ФГОС;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует требованиям ФГОС, педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различных уровней.

Ежегодно Колледж привлекает для работы в качестве преподавателей специалистов – практиков с предприятий региона. Так, в 2025 году педагогическую деятельность в колледже осуществляли 11 преподавателей на условиях внешнего совместительства, из них представители АО «Лебединский ГОК» – 6 человек, АО «Комбинат «КМАруда» – 1 человек и 4 представителя других предприятий.

Педагогические работники колледжа ежегодно принимают участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» в Белгородской области в качестве экспертов-наставников по различным компетенциям. В 2025 году 6 преподавателей колледжа были задействованы в чемпионатах по компетенциям «Сварочное производство», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Система умного дома», «Электромонтаж».

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: организационно-аналитическое, повышение квалификации педагогических работников, информационное, научно-методическое и проектная деятельность педагогов; диагностико-аналитическое и контрольно-коррекционная деятельность, аттестация педагогических работников; интеллектуально-исследовательская и проектная деятельность обучающихся; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы преподавателей.

Методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, развитие цифровой образовательной среды колледжа; модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО;
- организация интеллектуально-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в том числе реализация форм дуального обучения; расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов и специалистов профильных предприятий;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- повышение педагогической результативности процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов и других цифровых образовательных продуктов, в том числе, для дистанционного обучения
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ, и творческих способностей преподавателей, способствующей их профессионально - личностному становлению и развитию;
- обеспечение учебно-методического сопровождения профессионального обучения по реализации адаптированных образовательных программ (для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды;
- социальная адаптация данной категории (привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, конференциях на различных уровнях);
- осуществление профориентационной работы с выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В отчетный период были определены стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в системе СПО».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Управление методической работой в колледже осуществляется посредством деятельности: педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса; методического совета, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта; предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого – создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, в локальной сети колледжа создана медиатека методических разработок, материалов, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

В 2025 году проводилась работа по формированию и актуализации основных профессиональных образовательных программ по 12 направлениям подготовки, из них в рамках федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по 10 направлениям подготовки под запросы работодателя АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат». Профиль компетенций выпускника был актуализирован так же с учетом мнения работодателя. Обсуждение проходило с участием сотрудников АО "Лебединский ГОК" в режиме онлайн встреч (их было 12, по каждому направлению подготовки, присутствовали начальники участков, цехов, мастера участков). По ППССЗ и ППКРС представители предприятия рекомендовали нам дополнительные квалификации к освоению, в рамках программы по направлениям подготовки. С ними были обсуждены и сформулированы виды деятельности по направлениям подготовки, профессиональные компетенции, знания, умения. Так же проводилась работа по формированию вариативной части каждой образовательной программы. Были введены дополнительные дисциплины, МДК, цифровой модуль для расширения знаний и умений обучающихся, формирования цифровых компетенций.

Федеральный проект «Профессионалитет» дает возможность и профессиональной перезагрузки кадрового состава образовательных учреждений. Кластер «Центр горного дела» включает три образовательных организации: ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (базовая организация) и две сетевые организации ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»; работодатель АО «Лебединский ГОК».

В 2025 году на базе колледжа с 26 мая по 06 июня 2025 года для представителей кластера (22 человека), а это преподаватели, мастера производственного обучения, было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (72 часа). В рамках обучения была организована стажировка для педагогических работников кластера на базе АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат» на тему: «Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с

профилем реализуемых программ СПО». Целью стажировки являлось формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков слушателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в составе образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках ФП «Профессионалитет», необходимых для интенсификации образовательной деятельности на основе реализации практической подготовки обучающихся с использованием современного оборудования.

С 10 ноября по 21 ноября 2025 года для работников АО «Лебединский ГОК» с целью привлечения их к педагогической деятельности организованы курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Педагогика и методика преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (36 часов). В рамках обучения работники АО «Лебединский ГОК» (9 человек) прошли педагогическую стажировку на базе колледжа, где познакомились с практиками внедрения цифровых технологий, с передовыми педагогическими технологиями, посетили учебные занятия у педагогов.

Следующим направлением подготовки педагогов кластера (базовая организация) «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы» (дистанционный формат на платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГБОУ «ВДЦ «Смена»). Данная программа включала 3 модуля: государственная политика в области воспитания, нормативные документы в воспитательной работе образовательной организации, проектирование воспитательной работы в образовательной организации. В этом направлении, педагоги, руководящие работники повысили профессиональные компетенции в области организации и проектирования воспитательной работы. Прошли обучение по данному направлению 15 человек.

Также на базе колледжа в рамках сетевого взаимодействия с ЦОП г. Белгород были организованы и проведены методической службой курсы повышения квалификации для педагогических работников Белгородской области СПО по программам:

- с 24 марта по 04 апреля 2025 года обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» (36 часов);
- с 13 октября по 24 октября 2025 года обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика проектного обучения по компетенции «Обогащение полезных ископаемых» (36 часов).

Административно-управленческий персонал колледжа в сентябре, ноябре месяце 2025 года в количестве четырёх человек прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления» в объёме 48 часов.

Статистические данные о результатах повышения квалификации инженерно-педагогических работников представлены в таблице 14

Таблица 14

Аттестация кадров, повышение квалификации за 2025 г

Курсы повышения квалификации		Аттестация ИПР		Стажировка ИПР	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
51	59	11	15	62	64

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работало шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК): математических и естественнонаучных дисциплин, общих гуманитарных дисциплин, сервиса и здорового образа жизни, в сфере строительства и горного дела, в сфере наземного транспорта и общепрофессиональных дисциплин, в сфере электроэнергетики и машиностроения, и МО кураторов групп. Организация деятельности предметно-цикловых комиссий осуществляется в соответствии

с Положением «О предметно-цикловой комиссии» и планами работы предметно-цикловых комиссий по направлениям. Каждая из ПЦК работала над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. На заседаниях предметно-цикловых комиссиях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, разработка и актуализация образовательных программ, учебно-методических комплексов, систематизация нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям/профессиям; обеспечение учебно-методического сопровождения профессионального обучения по реализации адаптированных образовательных программ (для обучающихся из числа лиц с ОВЗ), социальная адаптация данной категории (привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, конференциях на различных уровнях); улучшение качества образовательного процесса, работу наставников закрепленных над молодыми педагогами. Председателями ПЦК совместно с методической службой были разработаны планы проведения предметных недель одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В недели вошли такие мероприятия как исследовательские конференции, открытые уроки, интеллектуальная игра, олимпиады, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, квиз и многие другие. Также организованы и проведены мероприятия ко Дню науки, предметные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам; ежеквартальные мероприятия по формированию финансовой грамотности (для обучающихся, педагогов и сторонних лиц).

Председатели ПЦК курировали содержание и качество данной работы, заслушивали отчеты о ее результатах. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя отслеживалось в отчетах председателей ПЦК. На основании анализа отчетности составлялся рейтинг активности в методической работе преподавателей персонально и ПЦК в целом.

В колледже велась работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов предметов, дисциплин, профессиональных модулей, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ПЦК.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатывались преподавателями в рамках реализации ППССЗ и ППКРС, рецензировались и рассматривались педагогическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей была направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по организации самостоятельной работы, по проведению семинарских занятий.

За отчетный период методической службой колледжа были проведены следующие мероприятия на региональном уровне:

– дискуссионная площадка по теме «Профессионалитет: новые векторы развития среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров на основе практикоориентированного образования» в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» 28 февраля 2025 года (приняли участие педагогические работники СПО области);

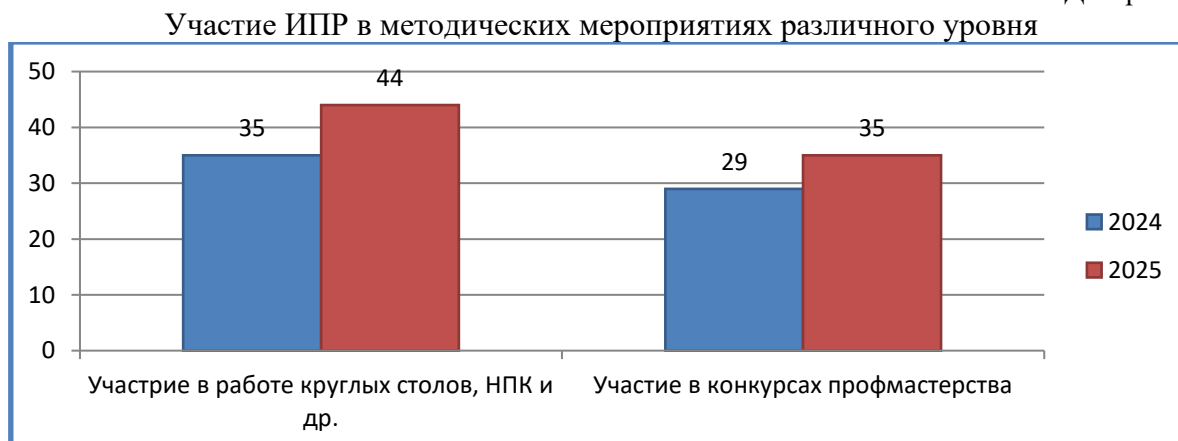
- XVI региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь» 20 марта 2025г.;
- IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», посвященная 85-летию среднего профессионального образования 28 апреля 2025 год;
- региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг» 24 апреля 2025 год;
- региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» 05.12.2025 год;
- совместно с Профсоюзом горно-металлургической отрасли с целью популяризации ФП «Профессионалитет», взаимодействия с социальными партнёрами отрасли черной металлургии, организована экскурсия обучающихся группы МП-24 специальность «Металлургическое производство», АО «ОЭМК» 03 декабря 2025 год.
- в целях углубления профессиональных знаний, ознакомления с историей родного края и передовыми технологиями в области горного дела, металлургии, активизации профориентационной работы, а также в соответствии с планом работы Студенческого научного общества организована и проведена экскурсия на площадку «МАгниториум» на базе Губкинского филиала НИТУ «МИСиС»;
- педагогические работники приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года», результат – лауреат в номинации «Лучший преподаватель-эксперт» Маник С.И.

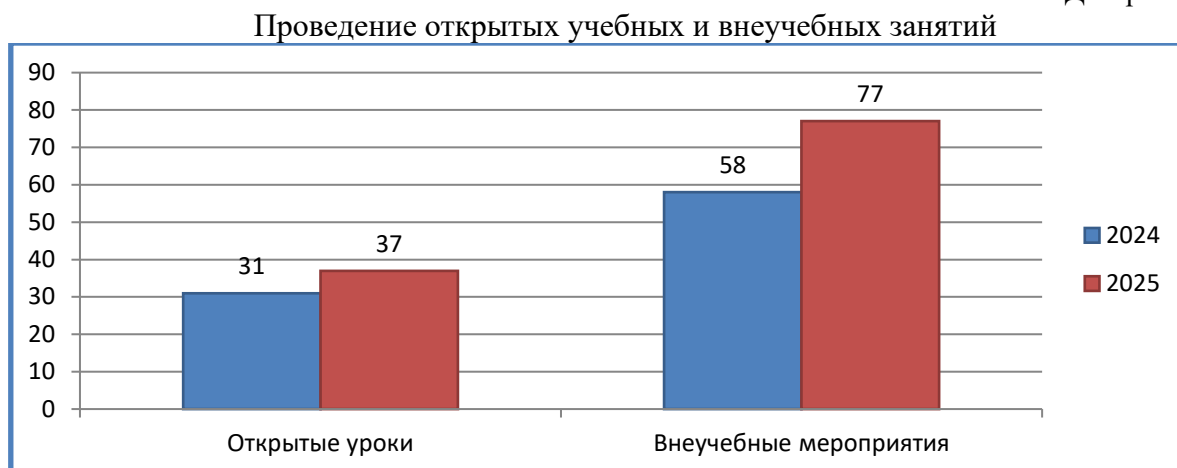
Планирование научно-исследовательской работы педагогов и студентов осуществляется через индивидуальные планы методической работы преподавателей, годовые планы предметно-цикловых комиссий, годовой план методической работы колледжа, план научно - студенческого общества. Педагоги колледжа и обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, публикацию статей. Исследовательская работа занимает одно из главных направлений деятельности и является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал (Диаграммы 3, 4)

Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, развивают их творческие способности, способствуют формированию коммуникативных и профессиональных компетенций, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Диаграмма 3





Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с представлением педагогического опыта. В 2025 году материал из опыта работы представили 15 человек. Банк данных актуального педагогического опыта колледжа пополняется ежегодно, но целостного описания актуального педагогического опыта преподавателей колледжа в базе данных регионального уровня нет.

Колледж обладает собственной базой подготовки кадров в области ИТ. 100% педагогических работников владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и преподавателей в сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) муниципального, регионального, всероссийского уровня. В колледже осуществляется электронный документооборот, в том числе с другими образовательными учреждениями и органами управления.

Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы преподавателей проводятся обучающие семинары, консультации.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в колледже ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет-ресурсы.

Посредством использования ресурсов сети Интернет преподаватели колледжа имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями проведения конкурсов и олимпиад различного уровня. В колледже ведется постоянная целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и пополняются:

- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по дисциплинам.

Административными работниками колледжа с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование образовательного процесса;
- результативности работы преподавателей;
- уровня обученности обучающихся;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных обучающихся.

Таким образом, в колледже созданы необходимые предпосылки для реализации Программы информатизации колледжа. В образовательном процессе используется система дистанционного обучения и управления Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Преподавателями колледжа разработаны электронно-образовательные курсы по преподаваемым дисциплинам (МДК, ПМ), которые размещены в данной системе.

Кроме того, ИКТ используются для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости,

проведение дистанционных родительских собраний в формате онлайн-конференция и т.д.

За отчетный период в колледже изменялся характер образовательного процесса, в него энергично внедряются активные методы обучения, кейс-технологии, веб-занятия, информационно-коммуникационные технологии и др., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом успешной самостоятельная работа становится в том случае, если обучающиеся располагают возможностью свободного выбора и доступа к различным источникам информации. С этой целью активно развивается медиатека колледжа, заключен договор с компанией «ЗНАНИУМ», которая предоставляет электронно-библиотечную систему «ZNANIUM.COM»; «Лань». Кроме того, педагоги колледжа размещают на сайте колледжа, на канале Рутуб видео-лекции, а также разработанные электронные образовательные ресурсы.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий

Результатом исследовательской работы педагогов и обучающихся является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, что представлено в таблице 15.

Таблица 15

Результаты участия в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях преподавателей и обучающихся за 2025 год

№ п/п	Место проведения мероприятия, уровень	Тематика мероприятия	Участники (ФИО преподавателя, студента, группа)	Сроки проведения мероприятия	Результаты (победы, участники, программа, сборник)
1.	Всероссийский АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига»	Горенко Н.Н.	01.02.2025	Диплом победителя
2.	Всероссийский ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» Научно-практическая конференция педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе	Горенко Н.Н.	19.02.2025	Сертификат участника

		формирования культуры экологической безопасности»			
3.	Всероссийский ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Волжский политехнический техникум	Публикация статьи: Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона [текст]: сборник материалов Всероссийского форума, Волжский, 19 февраля 2025 года / составитель Э.А. Шаповалова. – Волжский: ГБ ПОУ «ВПТ», 2025. – 199 с.	Горенко Н.Н.	19.02.2025	Сборник
4.	Всероссийский ООО ВШДА	Онлайн-семинар «Особенности реализации программы учебного курса «Индивидуальный проект»	Горенко Н.Н.	19.02.2025	Сборник
5.	Всероссийский ООО «Издательский центр Академия»	Федеральный вебинар «Организация изучения английского языка для технических специальностей с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО»	Горенко Н.Н.	06.03.2025	Сертификат участника
6.	Всероссийский ООО «Издательский центр Академия»	Федеральный вебинар «Развитие коммуникативных навыков с помощью профессиональной лексики на занятиях английского языка в СПО»	Горенко Н.Н.	20.03.2025	Сертификат участника
7.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	16 региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Дронов Савелий, гр. ГО-23т, Горенко Н.Н.	20.03.2025	Сертификат участника
8.	Региональный ОГАОУ ДПО «БЕЛиРО»	Региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет	Выходцев Андрей, Гр. ОБ-21т	с 03 февраля 2025 года по 10 марта	Участник

		мир!»		2025 года	
9.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Горенко Н.Н.	10.04.2025	Участник
10.	Всероссийский Кафедра ИЯКТ НИТУ МИСИС	Вебинар “Преподавание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в организациях СПО”	Горенко Н.Н.	13.05.2025	Участник
11.	Всероссийский Кафедра ИЯКТ НИТУ МИСИС	Вебинар “Искусственный интеллект в преподавании иностранных языков»	Горенко Н.Н.	29.05.2025	Участник
12.	Всероссийский Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования Точка Роста	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагогические инновации». Номинация «Презентация к занятию»	Горенко Н.Н.	29.05.2025	Участник
13.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	16 региональная студенческая научно- практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Бугаевская А. Репина С.А.	20.03.2025	Участник
14.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Репина С.А.	10.04.2025	Участник
15.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Репина С.А., Подольская Е., ТЭМ-21г	04.03.2025	Участник
16.	Региональный «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	Деловая программа регионального этапа чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области	Репина С.А.	Март, 2025	Участник

		«Подготовка профессионала: актуальные вопросы процесса мотивации, профессионального самоопределения и сопровождения личности» (дайджест педагогических идей)			
17.	Муниципальный МБУК «Централизованная библиотечная система №1 Губкинского городского округа	Поэтический микрофон «Строки, что в сердце моем»	Кордубаев Дмитрий – ТЭМ-24т Покровская Екатерина – ТЭМ-24т Котенев Арсений - ТЭМ-24т Фурсов Матвей - ТЭМ-24т Косьяноа Артур - ТЭМ-24т Ковпак Денис - ТЭМ-24т	апрель, 2025	участник
18.	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Каплина М.В.	10.04.2025	участник
19.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет мир!»	Кастрыкин Александр, группа ТЭМ – 21т, 4 курс	03.02.2025	Участник
20.	Региональный ОГАПОУ ЯПК	Круглый стол «Современные вызовы и проблемы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Каплина М. В.	17.04.2025	Сертификат
21.	Региональный ОГАПОУ	XVI региональная студенческая научно-	Каплина М. В.	20 марта 2025 года	Сертификат

	«Губкинский горно-политехнический колледж»	практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»			
22.	Всероссийский Волжский политехнический техникум ГБ ПОУ «ВПТ»	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Каплина М. В.	19 февраля 2025г	Сертификат
23.	Муниципальный МБОУ «Образовательный комплекс «СтратУМ»»,	Конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга»	Цыкунова И.М., Болдушев Владислав гр. ГП-22т	28.04.2025	3 место
24.	Региональный ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», региональный	Заочный творческий конкурс, посвящённый празднованию Всемирного дня поэзии «Если душа родилась крылатой...»	Цыкунова И.М., Лысенко Даниил гр. ГП-22т	6.05.2025	Диплом, 3 место
25.	Региональный Губкинский филиал ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	V Региональный конкурс авторского чтения «По морю любви и поэзии...»	Цыкунова И.М., Малыхина Анна, гр. СТ-24т	17.03.2025	Диплом, 2 место
26.	Региональный Губкинский филиал ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	V Региональный конкурс авторского чтения «По морю любви и поэзии...»	Цыкунова И.М., Малыхина Анна, гр. СТ-24т	17.03.2025	Диплом, 3 место
27.	Региональный АНО «Центр опережающей и профессиональной подготовки» Белгородской области, ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие»	Цыкунова И.М., Бобенко Валерий, гр.ОБ-24т	21.05.2025	Сборник, участие
28.	Региональный ОГАПОУ ДПО «БелИРО»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Цыкунова И.М., Лебедева Елизавета, гр.ОБ-24т	4.03.2025	участие
29.	Муниципальный МБУК	Поэтический микрофон «Строки,	Цыкунова И.М.,	апрель, 2025	участие

	«Централизованная библиотечная система №1 Губкинского городского округа	что в сердце моем»	Травкин Давид, гр. ГП-22т		
30.	Муниципальный МБУК «ЦКР «Лебединец»,	V Межведомственный территориальный фестиваль современного молодёжного творчества «Поверь в мечту»	Цыкунова И.М., Травкин Давид, гр. ГП-22т	11.04.2025	Диплом, участие
31.	Международный Международный центр творческого развития «Арт птица», международный	V Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна! Май! Победа!»	Цыкунова И.М., гр. СП-23т	15.01.2025	Диплом, 1 место
32.	Региональный АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области, региональный, ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	IV Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Цыкунова И.М.	28.03.2025	Сертификат, участие
33.	Международный РУТ (МИИТ)	Международная научная конференция «Великая Отечественная война 194 –1945 гг. в социальной памяти и современных реалиях (к 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне)»	Цыкунова И.М.	18.04.2025	Сборник, участие
34.	Региональный АНО «Центр опережающей и профессиональной подготовки» Белгородской области	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года» в 2025 г.	Цыкунова И.М.	20.02.2025	Приказ, участие
35.	Региональный Губкинский филиал ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	VI Региональный конкурс эссе «Я – будущий избиратель!»	Завертайло А., гр. ОП-22т Трубавина Л.В.	20.02.2025	Гран-при
36.	Региональный	XVI Региональная	Ханина В. В.,	20.03.2025	Участник

	ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж».	студенческая научно- практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Морозов Евгений, гр. ОБ-23т		
37.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж».	Региональный уровень XVI Региональная студенческая научно- практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Морозов Евгений, гр. ОБ-23т	20.03.2025	Диплом призера
38.	Всероссийский НИФИ МИНфина России	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	Ханина В. В.	март 2025	Участник
39.	Всероссийский Российская государственная детская библиотека. Ассоциация «Растим читателя»	Девятая общероссийская акция «Дарите книгу с любовью»	Ханина В. В.	февраль 2025 г.	Благодарнос ть
40.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж».	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Ханина В. В.	28.04.2025	Участник
41.	Региональный ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», г. Строитель	Региональная научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие»	Ханина В. В.	21.05.2025	Сертификат участника.
42.	Всероссийский Кафедра ИЯКТ НИТУ МИСИС, г. Москва	Открытый практический вебинар МИСИС "ИИ в преподавании иностранных языков"	Ханина В. В.	29.05.2025	Сертификат участника.
43.	Всероссийский Кафедра ИЯКТ НИТУ МИСИС, г. Москва	Открытый вебинар “Преподавание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в организациях СПО”	Ханина В. В.	13.05.2025	Сертификат участника.
44.	Всероссийский ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж»	Всероссийская игра 1418	Довгань Н.Д. гр.ОБ-24т	05.03.2025	участие
45.	Всероссийский ОГАПОУ	Девятая общероссийская	Довгань Н.Д.	10-16 февраля	участие

	«Губкинский горно-политехнический колледж»	акция «Дарите книги с любовью!»		2025	
46.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»,	XVI региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь».	Козленко С.В., Малыхина А. гр. СТ-24т	20.03.2025	участие
47.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	IV Региональной научно-практической педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание	Козленко С.В.	28.04.2025	участник
48.	Всероссийский ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Козленко С.В.	25.04. 2025	диплом
49.	Региональный ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Героические страницы еликой Отечественной: память и наследие»	Козленко С.В.	21.05.2025	участник
50.	Всероссийский ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Всероссийская игра 1418	Чеботарев С.Н.	05.03.2025	участие
51.	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку команды-призера в корпоративном кейс-чемпионате ООО «УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» в рамках Национального чемпионата по технологической стратегии METAL CUP	Денисенко М.В.	15.05.2025	Благодарственное письмо
52.	Региональный	Благодарность представителю жюри регионального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и на лучшее	Денисенко М.В.	Приказ министерства образования Белгородской области от 14.04.2025 №94	благодарность (Приказ министерства образования Белгородской области от 14.04.2025

		описание русской культуры на родном языке "За профессионализм, внимание к деталям и преданность делу»			№948)
53.	Региональный	Дискуссионная площадка в рамках деловой программы регионального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионата Белгородской области Выступление «Методическое сопровождение реализации образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», Программа	Денисенко М.В.	28.02.2025	сертификат
54.	Региональный	Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг»	Денисенко М.В.	24.04.2025	участник
55.	Региональный	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция	Денисенко М.В.	28.04.2025	сертификат
56.	Региональный	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Черных Савелий, ГП-24т Денисенко М.В.	17.02.2025	участник
57.	Всероссийский Фонд 21 века	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая	Лысых И.А.	12.02.2025	Победитель 1 степени

		разработка»			
58.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Медицинский колледж, региональный	Круглый стол «Развитие инклюзивного образования в России» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Лысых И.А.	16.04.2025	участник
59.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2025» и чемпионата высоких технологий по компетенции «Облицовка плиткой»	1.Ачкасов Данил гр. СТ- 21т 2. Окуньков Данил гр. СТ- 22т 3.Кривохижа Дмитрий гр. СТ-22т Жинкина Н.А	25.03.2025г.	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
60.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 в Белгородской области	1.Фролов Никита гр. Ш-24 2.Малахов Тимофей гр.Ш- 24	17.04.2025	Диплом 2 место Сертификат участника
61.	Всероссийский Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», всероссийский	Всероссийский конкурс проектов и научно- исследовательских работ обучающихся в рамках Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	1.Левчишин Руслан, Малахов Тимофей гр. Ш-24 2. Семёнов Максим, Фролов Никита гр. Ш-24	19.02.2025	Диплом 1 место Диплом 2 место
62.	Министерство образования Воронежской области государственное	XXII межрегиональной С международным участием научно – практической	Коваль Александр гр. Ш-24 Красноруцкий Виктор гр. Ш-	08.02.2025	Сертификат участника Сертификат участника

	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», международный	студенческой конференции «Ступени в будущее»	24		
63.	Министерство образования Белгородской области Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж», региональный	В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области	Жинкина Наталья Анатольевна	17.04.2025	Сертификат участника
64.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», всероссийский	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Жинкина Наталья Анатольевна	19.02.2025	Сертификат участника
65.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», всероссийский	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Жинкина Наталья Анатольевна	19.02.2025	
66.	ОГАПОУ «Старооскольский техникум, агробизнеса, кооперации и сервиса», региональный	Участие в деловой программе Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Белгородской области	Жинкина Наталья Анатольевна	Март 2025	Сертификат участника
67.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский Медицинский колледж», региональный	«Развитие инклюзивного образования в России» в рамках деловой программы регионального этапа Национального	Жинкина Наталья Анатольевна	16.04.2025	Сертификат участника

		чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
68.	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	IV Региональная научно-практическая педагогической конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание	Жинкина Наталья Анатольевна	28.04.2025	Сертификат участника
69.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Эксперт-наставник чемпионат по профессиональному мастерству 2025 профессионалы в компетенции «Облицовка плиткой»	Жинкина Наталья Анатольевна	15.03.2025	Сертификат
70.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», региональный	Эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 в Белгородской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Жинкина Наталья Анатольевна	17.04.2025	Сертификат
71.	Региональный ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» и чемпионата высоких технологий по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Вишнякова Мария, гр. СТ-24т Емельянов Максим, гр. СТ-22т Сержикова Инна, гр. СТ-22т	25.03.2025	Сертификат участников
72.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 в Белгородской области	Сулейманов Раззат гр. Ш-23	17.04.2025	Диплом 3 место

73.	Всероссийский Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», всероссийский	Всероссийский конкурс проектов и научно- исследовательских работ обучающихся в рамках Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Сулейманов Разах, Филиппова Анастасия гр. III-23	19.02.2025	Диплом 2 место
74.	Региональный Министерство образования Воронежской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», международный	XXII межрегиональной С международным участием научно – практической студенческой конференции «Ступени в будущее»	Сулейманов Разах гр. III-24 Филиппова Анастасия гр. III-23	08.02.2025	Сертификат участника Сертификат участника
75.	Региональный Министерство образования Белгородской области Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж», региональный	В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области	Салаева Тамара Юрьевна	17.04.2025	Сертификат участника
76.	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский Медицинский колледж», региональный	«Развитие инклюзивного образования в России» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Салаева Тамара Юрьевна	16.04.2025	Сертификат участника

		возможностями здоровья «Абилимпикс»			
77.	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	IV Региональная научно-практическая педагогической конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание	Салаева Тамара Юрьевна	28.04.2025	Сертификат участника
78.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Эксперт-наставник чемпионат по профессиональному мастерству 2025 профессионалы в компетенции «Малярные и декоративные работы»	Салаева Тамара Юрьевна	15.03.2025	Сертификат
79.	Региональный центр развития движения «Абилимпикс» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», региональный	Эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 в Белгородской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Салаева Тамара Юрьевна	17.04.2025	Сертификат
80.	Министерство образования Белгородской области, всероссийская	Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Чемпионат «Абилимпикс» как старт профессиональных возможностей, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Салаева Тамара Юрьевна	16.04.2025	Программа
81.	Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической культуры населения как фактор повышения инновационного потенциала региона»	Формирование экологической компетентности при освоении МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	Крайнева Ирина Андреевна, преподаватель	19.02.2025	Сертификат
82.	Министерство образования	XXII межрегиональной с	Савостин Михаил		

	Воронежской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Семилукский политехнический колледж», международный	международным участием научно-практической студенческой конференции «Ступени в будущее»	Сергеевич, Крайнева Ирина Андреевна Строительство из биопластика как способ повышения экологической безопасности окружающей среды		
83.	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Наставничеств о как универсальная модель построения отношений в системе образования, «Формы наставничества в ПЦК в сфере строительства и горного дела» Крайнева И.А		Программа
84.	Региональный в Забайкальском горном колледже имени М.И. Агошкова	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Сахаров Иван Иванович, руководитель Крайнева И.А.	26.03.2025	
85.	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	XVI региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь» Направление конференции Строительство и экология	Савостин М., студент Руководитель, Крайнева И.А.,		
86.	БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЦООП, БСК	III РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И РАБОТ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ»	Емельянов Максим Дмитриевич/ Крайнева Ирина	23.05.2025	

		СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Андреевна КП. Спортивно-оздоровительный комплекс		
87.	ЦООП, БСК	III РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И РАБОТ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Хасанов Вильдан Робертович/ Крайнева Ирина Андреевна КП. Научно-исследовательский центр	23.05.2025	
88.	ЦООП, БСК	III РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И РАБОТ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	Крайнева Ирина Андреевна эксперт III регионального конкурса "Технологические инновации"!	23.05.2025	
89.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Эксперт-наставник чемпионат по профессиональному мастерству 2025 профессионалы в компетенции «Облицовка плиткой»	Крайнева И.А.	15.03.2025	Сертификат
90.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» и чемпионата высоких технологий по компетенции «Облицовка плиткой»	Окуньков Даниил, гр. СТ-22т Крайнева И.А.	25.03.2025	Диплом 3 место
91.	на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» (в формате ВКС)	участие в заседании регионального учебно-методического объединения УГС «Техника и технологии строительства и наземного транспорта», которое состоится	Урок-экскурсия на строительный объект как одна из форм взаимодействия с социальными партнерами для адаптации студентов к профессиональной деятельности, Крайнева И.А.	17.04.25 17 апреля 2025 года	программа
92.	г. Губкин	Кадровый проект	Веретельник	май 2025	участник

	Муниципальный уровень	Губкинского городского округа «Команда Губкина»	И.А.		
93.	г. Губкин Муниципальный уровень	Кадровый проект Губкинского городского округа «Команда Губкина»	Щербатенко И.А.	май 2025	участник
94.	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова,	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов».	Сдержикова И.С.- обучающаяся, руководитель Абакумова О.А.	26 марта 2025 года	Участник, сборник
95.	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция	«Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Абакумова О.А.- преподаватель	28 апреля 2025	Участник, сборник, модератор
96.	Региональное учебно-методическое объединения УГС «Техника и технологии строительства и наземного транспорта», на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» (в формате ВКС)	Организация педагогических стажировок для отраслевиков как один из этапов успешной интенсификации образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Абакумова О.А.- преподаватель	17 апреля 2025 года	Участник, сборник
97.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», региональный	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» и чемпионата высоких технологий по компетенции «Малярные и декоративные работы	Абакумова О.А.- преподаватель Вишнякова Мария, гр. СТ-24т	15 марта 2025	Сертификат участника
98.	Региональный, г. Белгород	Конкурс региональный профессионального мастерства	Марченко С.А. Бурлуцкий Илья, гр. ТЭМ-22т	Апрель, 2025	3 место
99.	Ркгиональный, ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	XVI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Марченко И.В. Денисенко А.П.	20.03.2025	призер, статья в сборник.
100	Забайкальский горный колледж	XXV межрегиональная	Котенев А.И.	26.03.2025	участник, статья в

	имени М. И. Агошкова	научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне			сборник.
101	Региональный	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Яременко К.Ю.	26.03.2025	участник, статья в сборник.
102	Региональный, ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	IV Региональной научно-практической педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Щепихина Г.И. Марченко И.В.	28.04.2025	участник, статья в сборник.
103	Всероссийский, Профессиональные образовательные организации Волгоградской области, г. Волжский	Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в процессе формирования культуры экологической безопасности».	Марченко И.В. Проскурина Е.А.	19.02.2025	участник, статья в сборник.
104	Региональный, ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	Дискуссионная площадка в рамках деловой программы регионального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионата Белгородской области	Проскурина Е.А. Марченко И.В.		участник

		«Профессионалитет: новые векторы развития среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров на основе практикоориентированного образования»			
105	Региональный, ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	IV Региональной научно-практической педагогической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Новикова Л. А.	28.04.2025	участник, программа, сборник.
106	Всероссийский	Фонд 21 века VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Новикова Л. А.	12.02.2025	Диплом 1 степени
107	Всероссийский	Фонд 21 века VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Новикова Л. А.	12.02.2025	Диплом 1 степени
108	Региональный, Забайкальский горный колледж имени М. И. Агошкова	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Травкин Давид, гр. ГП-22т,	26.03.2025	участник, программа, сборник.
109	Региональный, Забайкальский горный колледж имени М. И. Агошкова	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80-летию Победы в	Мягкий Кирилл, гр. ГО-22т,	26.03.2025	участник, программа, сборник.

		Великой Отечественной войне			
110	Региональный, Губкинский филиал ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	VI региональный конкурс эссе «Я – будущий избиратель»	Жилина Александра, гр. ТЭМ-23-1т	15.02.2025	Диплом лауреата 1 степени
111	Региональный, ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»	XXV межрегиональный научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «Горных классов», посвященной Году защитника Отечества и 80–летию Победы в Великой Отечественной войне	Жилина Александра, гр. ТЭМ-23-1т	26.03.2025	Участник, сборник
112	Региональный, ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкова»	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Проскурина Е.А.Теплов Артем, гр. ТЭМ 23-2т	26.03.2025	участник
113	ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж», региональный	Дискуссионная площадка в рамках деловой программы регионального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» чемпионата Белгородской области «Профессионалитет: новые векторы развития среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров на основе практикоориентиро ванного образования»	Проскурина Е.А. Марченко И.В.		участник

114	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж», региональный	IV Региональная научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Проскурина Е.А.	28.04.2025 год	участник
115	Всероссийский, Фонд 21 века	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Проскурина Е.А.		1 место
116	Региональный	XVI Региональная студенческая научно- практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Теплов Артем, гр. ТЭМ 23-2т	20.03.2025	участник
117	Всероссийский	XXXII Всероссийская студенческая научно- практическая конференция, г. Железнодорожск	Семина Р.Н., Конев Игнатий, гр. СП-23т	24.04. 2025	Участник
118	Региональный	XXV межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций и обучающихся «горных классов», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Семина Р.Н., Радчиков Антон, гр. СР- 22 Тесленко Данил, гр. СР- 22	26.03.2025	Участник, сборник
119	РУМО «Промышленная экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности и сферы услуг», региональный	Методы профессиональной адаптации слушателей с ОВЗ и инвалидностью с ментальными нарушениями в условиях СПО	Смолич- Суркова О.С.	24.04.25	
120	4 региональная научно- практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»	Инновационные технологии в профессиональных образовательных организациях для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Смолич- Суркова О.С.	28.04.2025	
121	14 региональная студенческая	Профориентация – путь к успеху	Безверхняя Милана, ПКД-	20.03.2025	

	научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»		21т/ руководитель Смолич-Суркова О.С.		
122	14 региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь»	Историческое происхождение профессии повар и ее процветание в современном мире	Насонова Лилия, ПКД-21т / руководитель Смолич-Суркова О.С.	20.03.2025	
123	Региональный ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» Дискуссионная площадка в рамках деловой программы регионального этапа всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» чемпионата белгородской области «Тема: Профессионалитет: новые векторы развития среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров на основе практикоориентированного образования»	Профессионалитет – новая система среднего профессионального образования – проблемы и перспективы	Смолич-Суркова О.С.	28.02.2025	
124	ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» Дискуссионная сессия в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025 в Белгородской области	Современные направления в формировании профессиональных компетенций специалистов поварского дела через сотрудничество колледжа с предприятиями-работодателями	Смолич-Суркова О.С.	28.02.2025	Программа дискуссионной сессии, сертификат участника

125	Медицинский колледж ФГАОУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Круглый стол «Развитие инклюзивного образования в России»	Профессиональная адаптация слушателей с ОВЗ с ментальными нарушениями при обучении профессии «Кухонный рабочий»	Смолич-Суркова О.С.	16.04.2025	Программа круглого стола, сертификат участника
126	Территория «Лесопляжа» г. Губкин, муниципальный	Гастрономический фестиваль «Губкинское рандолье», мастер класс «Богатырский рандолик»	Псарёва Е.Б. Халеев М.	31.05.2025	
127	IV региональная научно – практическая педагогическая конференция, посвящённая 85-летию СПО «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» региональный	Практика применения личностно-ориентированных технологий с целью совершенствования образовательного процесса	Псарёва Е.Б	28.04.2025	Сертификат, сборник
128	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Поварское дело»	Письминчук Е.Н, группа ПКД – 22т Зайцев Роман Геннадьевич	с 09.03.2025 по 13.03.2025	Диплом 2 место
129	ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Поварское дело»	Письминчук Е.Н.	с 09.03.2025 по 13.03.2025	Сертификат эксперта - наставника
130	XVI региональная студенческая научно-практическая конференция «Современность. Творчество. Молодежь» ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический	Конкурсы, мастер-классы, чемпионаты: путь к профессиональному успеху	Письминчук Е.Н, группа ПКД – 22т Зайцев Р.	20.03.2025	Сертификат, сборник

	колледж», региональный				
131	IV региональная научно – практическая педагогическая конференция, посвящённая 85-летию СПО «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	«Геймификация в гражданско-патриотическом воспитании. Использование игровых механик для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся»	Письминчук Е.Н	28.04.2025	Сертификат, сборник
132	Учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности и сферы услуг» региональный	Мастер-класс по технологии су-вид	Письминчук Е.Н	24.04.2025	Программа участие
133	Территория «Лесопляжа» г. Губкин, муниципальный	Гастрономический фестиваль «Губкинское рандолье», мастер класс «Богатырский рандолик»	Письминчук Е.Н, группа ПКД – 22т Зайцев Роман, Рошупкин Андрей, Калинин Роман	31.05.2025	Участие
134	IV региональная научно – практическая педагогическая конференция, посвящённая 85-летию СПО «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» региональный	Практика применения личностно-ориентированных технологий с целью совершенствования образовательного процесса	Королёва Е.А.	28.04.2025	Сертификат, сборник
135	Учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей направлений подготовки «Промышленная	Тема выступления: Фрагмент мастер-класса по приготовлению пряников	Королёва Е.А.	24.04.2025	Программа участие

	экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности и сферы услуг» региональный				
136	Яковлевский педагогический колледж (РУМО)	Программа заседания методического объединения по координации и сопровождению инклюзивного профессионального образования профессиональных образовательных организаций белгородской области. Тема выступления: Технология инклюзивного образования как средство формирования профессиональных компетенций у слушателей с особыми образовательными потребностями (из опыта работы)	Батракова Е.А.	13.12.2024	Программа участие
137	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	IV Региональная научно – практическая педагогическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание.»	Кучина Л.В.	28.04.2025	участник, программа, сборник.
138	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	Фестиваль «Губкинское Рандолье»	Кучина Л.В. преподаватель Капустина Кристина обучающаяся группы ПК-24.	2.06.2025	участники
139	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», региональный	«Промышленная Экология и биотехнологии, технологии лёгкой промышленности и сферы услуг»	Кучина Л.В.	24.04.2025	участник, программа, сборник.
140	СК «Строитель»	Баскетбол Городская Универсиада мальчики	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	23.01.2025	12 человек грамота
141	СК «Строитель»	Баскетбол Городская Универсиада девочки	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	24.01.2025	12 человек грамота
142	Ск «Горняк»	Спартакиада ГТО	Астанина А.Д.	15.02.2025	6 человек, 2

		ЛГОК	Селезнёва О.А.		место, грамота
143	СК «Кристалл»	Мини-футбол универсиада Губкин	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	19.02.2025	12 человек, 2 место, грамота
144	СК «Горняк»	Шахматы Городская универсиада	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	09.04.2025	4 человека 3 место грамота
145	СК «Кристалл»	Лёгкая Атлетика Универсиада городская	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	14.05.2025	2 место грамота
146	База отдыха	Эстафета ЛГОК	Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	31.05.2025	Участие 9 человек
147	ЛГОК	Городская Эстафета	Участник Астанина А.Д. Селезнёва О.А.	12.06.2025	8 человек
148	СК «Строитель»	Баскетбол мальчики	Костягин И.К.	23.01.2025	12 человек грамота
149	СК «Строитель»	Баскетбол девочки	Костягин И.К.	24.01.2025	12 человек грамота
150	Старый Оскол	Теннис область	Костягин И.К.	28.01.2025	4 человека
151	Старый Оскол	Плавание область	Костягин И.К.	30.01.2025	8 человек
152	Старый Оскол	Волейбол область	Костягин И.К.	10.02.2025	8 человек
153	СК «Горняк»	Спартакиада ГТО ЛГОК	Костягин И.К.	15.02.2025	6 человек, 2 место, грамота
154	СК «Кристалл»	Мини-футбол универсиада Губкин	Костягин И.К.	19.02.2025	12 человек, 2 место, грамота
155	Старый Оскол	Волейбол	Костягин И.К.	03.03.2025	Участие 12 человек
156	СК «Дельфин»	Плавание универсиада город	Костягин И.К.	12.03.2025	2 место, грамота, 12 человек
157	Город	Велопробег КМА	Костягин И.К.	05.04.2025	12 человек 2 место
158	Старый Оскол	Баскетбол универсиада область	Костягин И.К.	07.04.2025	Участие 12 человек
159	СК «Горняк»	Шахматы универсиада	Костягин И.К.	09.04.2025	4 человека 3 место грамота
160	Город	Лёгкая Атлетика 80 лет победы	Костягин И.К.	08.05.2025	4 человека, участие
161	Старый Оскол	Мини-футбол универсиада	Костягин И.К.	12.05.2025	Участие 12 чел.
162	СК «Кристалл»	Лёгкая Атлетика	Костягин И.К.	14.05.2025	2 место грамота
163	База отдыха	Эстафета ЛГОК	Костягин И.К.	31.05.2025	Участие 9 человек
164	ЛГОК	Эстафета	Костягин И.К.	12.06.2025	8 человек
165	Правительство Белгородской области, Региональный конкурс «Наша гордость»	Номинация: «Лучшие в профессии»	Салаева Тамара Юрьевна, Жинкина Н.А.	Ноябрь- декабрь 2025	Участие
166	XVIII научная конференция	Строительство и реконструкция	Салаева Тамара Юрьевна	12.11.2025	Сборник

	«Агошковские чтения»	горных предприятий			
167	XVIII научная конференция «Агошковские чтения»»	Основные принципы строительства фундаментов в горнодобывающей промышленности	Салаева Тамара Юрьевна	12.11.2025	Сборник
168	В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Мастер –класс «Декоративная отделка поверхности по трафарету»	Салаева Тамара Юрьевна	09.12.2025	Участие
169	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Направление секции: Архитектура и строительство	Вишнякова Мария, группа СТ-24т Головко Алина, группа Ш-25	17.12.2025	
170	Муниципальный уровень на территории рекреационной зоны «Теплый Колодезь-зеленая долина Губкина» детского праздника «Светлый путь в Мир знаний», посвященного Дню Знаний.	Мастер – класс	Салаева Тамара Юрьевна	01.09.2025	Участие
171	Муниципальный проект «Калейдоскоп профессий» Детский сад № 25 «Василек»	Мастер-класс «Я - строитель»	Салаева Тамара Юрьевна	23.09.2025	Участие
172	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И. АГОШКОВА»	XVIII научной конференции ученых, аспирантов, преподавателей и студентов среднего и высшего профессионального образования «Агошковские чтения»	Пауков С.А., Бурлуцкий И.В	12.11.2025	участники, сборник.
173	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	XVIII научной конференции ученых, аспирантов, преподавателей и студентов среднего и высшего профессионального образования	Пауков С.А., Жилина А.Р.	12.11.2025	участники, сборник.

	«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И. АГОШКОВА»	«Агошковские чтения»			
174	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ М.И. АГОШКОВА»	XVIII научной конференции ученых, аспирантов, преподавателей и студентов среднего и высшего профессионального образования «Агошковские чтения»	Пауков С.А.	12.11.2025	участник, сборник.
175	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова.	Проскурина Е.А.	12.11.2025	Сборник Сертификат, благодарности
176	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова.	Проскурина Е.А. Теплов А. ТЭМ-23-2 Ачкасов Н. ТЭМ-23-2	12.11.2025	Сборник сертификат
177	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Проскурина Е.А.	С 10.10.25 по 14.11.25	участие
178	Губернский колледж г. Сызрани ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Проскурина Е.А.	С 01. по 21.11.2025	Сборник
179	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области и областное государственное автономное	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Проскурина Е.А.	17.12.2025	участие

	профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»				
180	ИНФРА –М «Знаниум»	Вебинар Взаимодействие участников учебных процессов в ЭБС «Знаниум»	Проскурина Е.А.	13.11.2025	сертификат
181	Губернский колледж г. Сызрани ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества профессионального образования»	Крайнева И.А. «Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в ходе подготовки к демонстрационному экзамену»	С 01. по 21.11.2025	Сборник сертификат
182	Липецкий Государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк,	Участие во Всероссийском научно-практическом вебинаре «Теоретико-методологические и прикладные аспекты моделирования конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в педагогическом конфликте»	Крайнева И.А.	28.11.2025	сертификат
183	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области и областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Крайнева И.А. Доклад «Практико-ориентированное обучение специалистов-строителей как способ совершенствования профессиональных компетенций»	17.12.2025	программа
184	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное	XVIII научной конференции ученых, аспирантов, преподавателей и	Яременко К.Ю., руководитель Крайнева И.А.	12.11.2025	участники, сборник.

	автономное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»	студентов среднего и высшего профессионального образования «Агошковские чтения»			
185	Московский педагогический государственный университет, г. Москва	Всероссийский Круглый стол «Подготовка кадров для инженерной и строительной отрасли. Искусственный интеллект и робототехника в строительстве и образовании школьников»	Крайнева И.А.	18.09.2025	слушатель
186	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Хасанов В. Малыхина А., руководитель Крайнева И.А. Емельянов М. Нежащий М., Руководитель Абакумова О.А. Перевалов О. Лушников М., Руководитель Лысых И.А.	10.12.2025 11.12.2025	участие
187	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Крайнева И.А. - эксперт	10.12.2025 11.12.2025	эксперт
188	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова	Новикова Л. А., М. Острякова, гр. МТО-24т	12.11.2025	участники, программа, сборник.

	горный колледж имени М.И. Агошкова»				
189	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова	Новикова Л. А., М. Коптев, гр. МТО-24т	12.11.2025	участники, программа, сборник.
190	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова	Марченко И.В. А.Котенев, гр. ТЭМ-24т	12.11.2025	участники, программа, сборник.
191	Министерство образования и науки Забайкальского края Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова	Марченко И.В., К.Шаульский, гр. ТЭМ-24т	12.11.2025	участники, программа, сборник.
192	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Технические инновации: Наука и образование»	Марченко И.В.	17.12.2025	участники, программа
193	ЦОП, отлайн	РУМО по укрупненной группе специальностей «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия химические технологии» среди обучающихся ПОО белгородской	Жукова Н.В.	05.12.2025	участник

		области			
194	ЦОП, отлайн	Региональная олимпиада укрупненной группы специальностей «Машиностроение и технология материалов» среди обучающихся ПОО белгородской области	Тесленко В. Гр. СП-23т, Жукова Н.В.	22.10.2025	2 место
195	Правительство Белгородской области, Региональный конкурс «Наша гордость»	Номинация: «Лучшие в профессии»	Жинкина Наталья Анатольевна	Ноябрь-декабрь 2025	Участие
196	Всероссийский, XVIII научная конференция «Агошковские чтения»	Строительство и реконструкция горных предприятий	Жинкина Наталья Анатольевна	12.11.2025	Сборник
197	Всероссийский, XVIII научная конференция «Агошковские чтения»»	Основные принципы строительства фундаментов в горнодобывающей промышленности	Жинкина Наталья Анатольевна	12.11.2025	Сборник
198	Всероссийский, XVIII научная конференция «Агошковские чтения»	Развитие эколого-ориентированной деятельности в сфере малого предпринимательства	Жинкина Наталья Анатольевна	12.11.2025	Сборник
199	Международный негосударственное образовательное частное учреждение «Аktion». Москва	V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании»	Новикова А. В.	22.10.2025	сертификат участника
200	Межрегиональная ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы». Направление: Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски.	Новикова А. В.	30.10.2025	Сертификат участника, программа, сборник
201	Забайкальский	XVIII научная	Новикова А. В.	12.11.2025	Сертификат

	горный колледж им. М.И. Агошкова	конференция «Агошковские чтения». Направление «Геоэкология»			участника, сборник
202	Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа по предмету», в соответствии с ФОП и ФГОС	Новикова А. В.	12.10.2025	диплом 1 место
203	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональный заочный конкурс педагогических разработок «Педагогическая волна». Номинация «Методические маячки»	Новикова А. В.	01.09 - 21.11.2025	протокол заседания оргкомитета - участник
204	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Новикова А. В.	10.11.2025	сертификат участника
205	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Геоэкология»	Черемисов Д., руководитель Новикова А. В.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
206	ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»	Региональная олимпиада по Биологии среди обучающихся учреждений СПО Белгородской области	Токарев Р., преподаватель Новикова А. В.	6.12.2025	
207	Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО	МетаШкола. Интернет-конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»	Титов Н., преподаватель Новикова А. В.	6.12.2025	диплом 1 степени
208	Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО.	МетаШкола. Интернет-конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»	Токарев Р., преподаватель Новикова А. В.	6.12.2025	диплом 1 степени
209	Межрегиональный ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика,	Нежащий Максим, преподаватель Морозова Л.А.	30.11.2025	Диплом II степени

		управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов»			
210	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Геоэкология»	Стриганов Лев, преподаватель Морозова Л.А.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
211	ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по информатике	Моисеев В., преподаватель Морозова Л.А.	26.11.2025	участник
212	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая волна»	Морозова Л.А.	7.11.2025	Протокол, участник
213	Министерство образования Самарской области	Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Морозова Л.А.	21.11.2025	Сертификат участника
214	ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по информатике	Чеботарева А.В., Сафонов Максим, гр.ПКД-25т	26.11.2025	2 место, диплом
215	Организатор РАНХиГС	II Всероссийская Олимпиада Президентской академии для учащихся СПО по финансовой грамотности «Мои финансы»	Чеботарева А.В., Сафонов Максим, гр.ПКД-25т	Январь, 2025	Участник
216	Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс»	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности»	Чеботарева А.В., 10 обучающихся	21.12.2025	Участие
217	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов»	преподаватель Бузулуцкова Н.В.	30.11.2025	Сертификат
218	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские	Тесленко Кирилл, преподаватель	12.11.2025	Сертификат участника, сборник

		чения». Направление «Геоэкология»	Бузулуцкова Н.В.		
219	ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по информатике	Бердников Игорь., преподаватель Бузулуцкова Н.В.	26.11.2025	участник
220	Общество с ограниченной ответственностью «ЯКласс»	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности»	3 об-ся гр. СП-25т, 3 об-ся гр ТАМ-25т,3 обучающихся группы ГО-24т,1 обучающийся гр.МП-25т	Рез-ты доступны будут после 21.01.2026	участник
221	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая волна»	Бузулуцкова Н.В.	7.11.2025	Протокол, участник
222	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада «Педагог 21 века»	Бузулуцкова Н.В.	11.11.2025	Сертификат участника
223	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», номинация «Учитель физики»	Проскурина А.Ю.	10.11.2025	сертификат участника
224	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», номинация «Учитель информатики»	Проскурина А.Ю.	10.11.2025	сертификат участника
225	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Горное дело»	Нефедов А., преподаватель Проскурина А.Ю.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
226	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Горное дело»	Проскурина А.Ю.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
227	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся профессиональных	Токарев Роман, преподаватель Проскурина А.Ю.	12.11.2025	Сертификат участника

		образовательных организаций Белгородской области			
228	Министерство образования Самарской области	Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Проскурина А.Ю.	21.11.2025	Сертификат участника, сборник
229	ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Кусякин Даниил, преподаватель Проскурина А.Ю.	26.11.2025	Сертификат участника
230	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», номинация «Учитель математики»	Сокольникова Н.В.	12.11.2025	Сертификат участника
231	Негосударственное образовательное частное учреждение «Акцион». Москва	V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании»	Сокольникова Н.В.	22.10.2025	Сертификат участника
232	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	Региональная олимпиада по математике среди обучающихся учреждений СПО Белгородской области	Вейбер Даниил МТО-25г	02.12.2025	Диплом 2 степени
233	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	16 Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Гранков Сергей СП-24г	05.11.2025	Свидетельство участника
234	Новосибирская область	3 Всероссийский научно-	Данилов Алексей ГП-	30.10.2025	Сертификат участника

		технологический диктант	24т		
235	Высшая школа делового администрирования	3 Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности и потенциал»-2025	Сокольникова Н. В.	12.09.2025	Сертификат участника
236	Издательский дом «Методист»	6 Международный форум «Методист. Образование»	Сокольникова Н. В.	25.09.2025	Сертификат участника
237	Самарский региональный центр для одаренных детей	5 Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»	Сокольникова Н. В.		Сертификат участника
238	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	Региональная педагогическая мастерская «Сквозь призму будущей профессии: преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в системе СПО»	Сокольникова Н. В.	10.12.2025	
239	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по физике	Барков Илья Витальевич, группа ТАМ-25т	12.11.2025	участник
240	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	Региональная педагогическая мастерская в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	Дорошева В.П., преподаватель		Сертификат участника
241	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по математике	Бутко Надежда, группа ПКД-25т	14.11.2025	участник
242	Самарский государственный социально-педагогический университет	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения,	Участие в качестве слушателя	21.11.2025	Сертификат

		перспективы»			
243	Издательский дом «Методист»	VI-й Международный форум «Методист. Образование»	Шагаева Татьяна Николаевна	25, 26-29, 30 сентября 2025	Сертификат участника
244	Новосибирская область	III научно – технологический диктант	Уколов Н.А., гр. МЭ-24	30.10.2025	Сертификат участника
245	г. Москва, ассоциация развития финансовой грамотности	XXVIII Всероссийская научно- практическая онлайн – конференция по финансовому просвещению в России	Шагаева Т.Н.	30.09 -02.11 2025.	Свидетельств
246	г. Москва, ассоциация развития финансовой грамотности	Всероссийский методический семинар «Формирование финансовой грамотности через олимпиады, викторины, конкурсы»	Шагаева Т.Н.	02.10. 2025	во
247	Министерство образования Самарской области	Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Проскурина А.Ю.	21.11.2025	Свидетельств
248	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Горное дело»	Шагаева Т.Н., Сорокина А.Г.	12.11.2025	во
249	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Горное дело»	Шагаева Т.Н., Сорокина А.Г.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
250	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Физика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области	Горохов Петр, преподаватель Шагаева Т.Н.	12.11.2025	Сертификат участника
251	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	Региональная олимпиада по математике среди обучающихся	Афанасьев Андрей, МЛ - 25т	02.12.2025	Диплом 3 степени

		учреждений СПО Белгородской области			
252	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области «Белгородский строительный колледж»	1 очно – заочная Межрегиональная научно – практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Шагаева Т.Н., Сорокина А.Г.	17.12.25	Сертификат
253	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы». Направление: Векторы развития современного образования: от финансовой грамотности к финансовой культуре	Сивкова Е.А.	30.10.2025	Сертификат участника, программа, сборник
254	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы». Направление: Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы (для студентов)	Шевцов А., группа ТЭМ- 24т	30.10.2025	Диплом 1 степени, программа, сборник
255	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы».	Яценко М., группа ТЭМ- 22т	30.10.2025	Диплом 2 степени, программа, сборник

		Направление: Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы (для студентов)			
256	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова Тема выступления: «Оптимизационные задачи в геоэкологии: математические подходы к рациональному природопользованию и минимизации экологических рисков»	Яценко М., группа ТЭМ-22т	12.11.2025	Сертификат, сборник
257	Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения», посвященная 120-летию со дня рождения Михаила Ивановича Агошкова Тема выступления: «Математическое моделирование и пространственный анализ геоэкологических систем: от дифференциальных уравнений до машинного обучения в оценке устойчивости ландшафтов»	Сивкова Е.А.	12.11.2025	сборник
258	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональный заочный конкурс педагогических разработок «Педагогическая волна». Номинация: «Функциональная грамотность: путь к успеху»	Сивкова Е.А.	01.09 - 21.11.2025	протокол заседания оргкомитета - участник
259	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог	Сивкова Е.А.	12.11.2025	сертификат участника

		XXI века»			
260	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	Региональная олимпиада по математике	Крынина Р., гр. ОБ-25т	2.12.2025	Диплом 2 степени
261	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	Региональная педагогическая мастерская «Сквозь призму будущей профессии: преподавание общеобразовательны х дисциплин с учётом профессиональной направленности в системе СПО» Тема мастер-класса «Применение практикоориентирова нных задач как эффективный инструмент повышения мотивации на уроках математики»	Сивкова Е.А.	12.12.2025	Программа, сертификат
262	АО «Издательский дом «Методист»	VI Международный форум «Методист. Образование»	Сивкова Е.А.	25.09.2025	Сертификат
263	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Вебинара для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Эффективные практики по формированию функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов обучения»	Сивкова Е.А.	30.09.2025	
264	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	III Международная научно-практическая конференция «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ» в рамках Года защитника Отечества	Сивкова Е.А.	31 октября – 01 ноября 2025 года	
265	Самарский региональный центр для одаренных	V Межрегиональная научно-практическая конференция	Сивкова Е.А.	20- 21.11.2025	Сертификат слушателя

	детей	«Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»			
266	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы». Направление: Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски.	Протопопова Е.А.	30.10.2025	Сертификат участника, программа, сборник
267	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Геоэкология»	Протопопова Е.А.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
268	Автономная некоммерческая организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая рабочая программа по предмету», в соответствии с ФОП и ФГОС	Протопопова Е.А.	12.10.2025	диплом 1 место
269	Институт развития профессионального образования	Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании»	Протопопова Е.А.	01.09 - 31.10.2025	протокол заседания оргкомитета - участник
270	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников по химии «Педагог XXI века»	Протопопова Е.А.	10.11.2025	сертификат участника
271	ОГАПОУ «ГТПК»	Заседания методического объединения	Протопопова Е.А.	5.12.2025г	программа

		по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области Мастер-класс по дисциплине «Химия»			
272	Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова	XVIII научная конференция «Агошковские чтения». Направление «Геоэкология»	Емельянов Е., Козлетин Е. руководитель Протопопова Е.А.	12.11.2025	Сертификат участника, сборник
273	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»	I очно-заочная Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологические инновации: наука, образование, техника, производство»	Иголкина Я., преподаватель Протопопова Е.А.	17.12.2025	Участник, сборник, сертификат
274	ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»	Региональная олимпиада по Биологии среди обучающихся учреждений СПО Белгородской области	Жукова В., преподаватель Протопопова Е.А.	6.12.2025	участник
275	«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»	Региональная олимпиада по Химии среди обучающихся учреждений СПО Белгородской области	Щуров С., преподаватель Протопопова Е.А.	17.12.2025	участник
276	Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО.	МетаШкола. Интернет-конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»	Карасева С., преподаватель Протопопова Е.А.	6.12.2025	диплом 1 степени
277	Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики СПб	МетаШкола. Интернет-конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»	Граб Е., преподаватель Протопопова Е.А.	6.12.2025	диплом 1 степени

	АППО.				
278	Региональный уровень	Участие в конкурсе авторских гастрономических блюд среди студенческих команд «ВкусБелОГОрья»	Письминчук Е.Н, группа ПКД – 22т Рощупкин Андрей, Минченко Дарья, Калинин Роман	декабрь	Победитель
279	Всероссийский	Публикация во Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки На тему «Взаимодействие с социальными партнерами по организации трудоустройства обучающихся во время практического обучения»	Смолич-Суркова О.С., Кучина Л.В.	декабрь	Публикация в сборнике
280	Всероссийский	Публикация во Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки На тему «Применение кейс-технологии в СПО при обучении специалистов «Поварского и кондитерского дела»»	Смолич-Суркова О.С., Батракова Е.А.	декабрь	Публикация в сборнике
281	Всероссийский	Публикация во Всероссийском сборнике статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки На тему «Инновационная организация современной кухни в повышении операционной	Смолич-Суркова О.С., Бутвина Ж.Е. – ПКД-23т	декабрь	Публикация в сборнике

		эффективности и совершенствовании управления производственной деятельностью предприятия питания»			
282	Региональный	Мастер – класс «Плюшки - завитушки» профориентационной направленности школ города и области (Троицкая, Чернянка)	Письминчук Е.Н, группа группа ПК – 22 Марченко С., Щербаченко А., Свиридова О.	Ноябрь 2025	участник
283	Региональный	Мастер класс в преддверии Дня матери всероссийская акция «Вкус заботы»	Письминчук Е.Н, группа группа ПК – 22 Щербаченко А., Свиридова О.	2025 ноябрь	участник
284	Региональный	Региональный олимпиады по финансовой грамотности	Бондарева М.Е., Керимов Али гр.МЭ-24	Ноябрь 2025	Сертификат участника
285	Международный	XIII Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Бондарева М.Е.	30.10.2025	Сертификат Сборник материалов XIII Епархиальных Рождественских образовательных (международных) чтений

Результативность участия обучающихся в региональных мероприятиях в 2025 году:

- *олимпиады по общеобразовательным дисциплинам:*
Русский язык Дудкин Кирилл (Цыкунова И.М.), 1 место
Литература Малыхин Владислав (Репина С.А.), диплом призёра
Информатика Сафонов Максим (Чеботарева А.В.), 2 место
Математика Вейбер Даниил (Сокольников Н.В.), 2место; Крынина Регина (Сивкова Е.А.), 2место; Афанасьев Андрей (Шагаева Т.Н.), 3 место
Обществознание Швец П.Ф. (Трубакина Л.В.), диплом 3 место; Китманов В.Д. (Козленко С.В.), диплом лауреата
Биология Токарев Роман (Новикова А.В.), диплом лауреата
Химия Щуров Семён (Протопопова Е.А.), диплом лауреата
- *региональный конкурс по английскому языку:*
Крынина Регина (Горенко Н.Н.), лауреат 1 степени,
Берлизева В (Каплина М.В.), лауреат Гран-при
Романова О. (Каплина М.В.), лауреат 1 степени
Украинская В. (Каплина М.В.), лауреат 2 степени
Бухарова П. (Каплина М.В.), лауреат 3 степени
Денисенко М.В., как преподаватель лауреат II степени

- *региональная олимпиада по финансовой грамотности*
Устименко К. (Яковлева О.В.) – диплом 3 место
 - *II региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 08.00.00 «Техника и технологии строительства» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области:*
Емельянов Максим (Абакумова О.А.), диплом 2 место
Хасанов Вильдан (Крайнева И.А.), диплом 3 место
- В номинации Лучшее выполнение задания по организации работы в коллективе
Перевалов Олег (Лысых И.А.), диплом 1 место
- В номинации Лучшее конструктивное решение при разработке цифровой модели
Малыхина Анна (Крайнева И.А.), диплом 1 место
- В номинации Лучшее выполнение задания по организации работы в коллективе
Нежащий Максим (Абакумова О.А.), диплом 1 место
- *региональный конкурс проектов по предпринимательству*
Ануфриев В., Корнев М. (Яковлева О.В.) – диплом 3 место

Выводы

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев методической работы в колледже. Проводимая методическая работа в колледже способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию. Мероприятия плана работы реализованы полностью. Положительной является работа по аттестации педагогических кадров, внедрению информационных технологий в образовательный процесс, участия педагогов и студентов в различных мероприятиях. Учебно-методическая деятельность колледжа за отчетный период являлась результативной.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению актуального педагогического опыта на региональном уровне, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В своей работе библиотека руководствовалась следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; Федеральным законом "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ; Федеральным списком экстремистских материалов; «Положением о библиотеке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», Инструкциями об учете библиотечного фонда и другими нормативными документами.

Основной задачей библиотеки за отчётный период являлось обеспечение образовательного процесса учебной, методической, нормативно-технической, справочной и художественной литературой. Библиотека обслуживает группы обучающихся очной формы обучения, группы заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд на декабрь 2025 года составляет 11716 экземпляров. Библиотека колледжа подключена к трем ЭБСистемам «ZNANIUM.COM», «ЮРАЙТ», «Лань».

В компьютерной локальной сети колледжа имеется собственная электронная база учебников, к которой имеют доступ все преподаватели и обучающиеся колледжа.

Работниками библиотеки совместно с преподавателями постоянно изучаются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий и формируются заявки на приобретение учебной, методической, нормативно-технической, справочной литературы.

Ежегодно в сентябре проводится перерегистрация читателей в библиотеке (Таблица 16).

Таблица 16

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2023/24	1029	5138	10907
2024/25	1030	5640	10915
2025/26	1045	5686	10958

Поступление новой учебной литературы осуществляется ежегодно. В период с января по декабрь 2025 года приобретено 174 экз. на сумму 1328900,0 р.

Учебников и учебных пособий – 174 экз.:

– по общеобразовательным дисциплинам – 150 экз.

– техническая литература – 24 экз.

– по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» – 24 экз.

Состояние и динамика книжного фонда представлены в таблицах 17 и 18 соответственно.

Таблица 17

Состояние книжного фонда

Наименование	2023г.	2024г.	2025г.
Всего книг	11762	11542	11716
Всего читателей	1029	1030	1045
Выдано книг	10907	10915	10958
Число книг на одного читателя	10	10	10
Число выданных книг на 1 читателя	10,6	10,6	10,6

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2023г	2024г	2025г
Книжный фонд	11762	11542	11716
Поступление в фонд (экз.)	397	1711	174
Выбытие	568	1931	0

За отчетный период книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с учетом учебных планов, программ и информационными потребностями читателей. В работе библиотеки постоянно используется фонд ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Лань» и «ZNANIUM.COM».

Комплектование книжного фонда в библиотеке осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

Книжный фонд по отраслям знаний с учетом поступления и выбытия представлен в таблице 19.

Таблица 19

Книжный фонд по отраслям знаний

Год	Книжный фонд	Диски	В том числе по разделам									
			Общественно-политическая (6-9)	Естественно-научная (2)	Медицина (5)	Техника (3)	Искусство (85)	Спорт (75)	Языкознание (81)	Литературоведение	Художественная (84)	справочная
2022	10721	0	2530	1941	0	3702	0	0	721	844	951	32
2023	11762	0	2896	2010	0	4051	0	0	853	956	964	32
2024	11542	0	2178	2098	0	4550	0	0	800	900	984	32
2025	11716	0	2178	2248	0	4574	0	0	800	900	984	32

Для учета поступающих в библиотеку книг велись: алфавитный и систематический каталоги на бумажных и электронных носителях.

Процесс комплектования книжного фонда постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекались к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Обо всех новых поступлениях литературы преподаватели и студенты информируются через сетевую папку колледжа и библиотечный сайт.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Работниками библиотеки постоянно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке и проведении кураторских часов, конференций, деловых игр, конкурсов и викторин и т.д.

За отчетный период в библиотеке было представлено 40 тематических выставок, ведется библиотечная страница в ВК <https://vk.com/id356638738>.

В библиотеке колледжа постоянно осуществляется учет, регистрация, расстановка фонда. Периодически осуществляется списание книжного фонда по причине утери, порчи, а также устаревших по содержанию литературы. В этом учебном году была произведена

замена 10 утерянных учебных пособий на художественную литературу по программе колледжа.

Выводы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует содержанию подготовки выпускников.

Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными площадками. Общая площадь зданий 13400,31 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 5 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, в том числе 6 интерактивными досками, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В 100% учебных кабинетов, мастерских, лабораторий колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами общей площадью 473,51 кв.м. Имеется 2 тренажерных зала. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционировал актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 5 компьютерных классах. В учебных целях используются:

- Мультимедиапроекторы, 56 шт.;
- интерактивные доски, 6 шт.;
- копии устройства, 3 шт.;
- принтеры, 83 шт.;
- сканеры, 34 шт.;
- стационарный демонстрационный комплекс (интерактивная панель), 10 шт.;
- информационно-справочные базы («Гарант»).

Тренажерные комплексы:

- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов электровоза;
- тренажерный комплекс ТОРВЕСТ-ВИДЕО для подготовки машинистов тепловоза;
- тренажерный комплекс 2ЭС-7 для подготовки машинистов электровоза;
- тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ-ПТМ» для подготовки машинистов экскаватора ЭКГ-8;
- АСКОН КОМПАС 3DV13.

В колледже работали медпункт, 1 столовая на 220 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей.

В 2025 году административное здание Колледжа с располагающимися в нем учебными кабинетами было передано УКС для проведения капитального ремонта.

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется современными тренажерными комплексами, оборудованием мастерских и лабораторий, совершенствуется, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса.

На развитие и укрепление материально-технической базы ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2025 году направлено 64 852,5 тыс. руб.:

Закуплено оборудование, мебель и расходные материалы в рамках капитального ремонта из резервного фонда Правительства Белгородской области для оснащения административного корпуса, в т.ч.:	51 694,4
<i>программное обеспечение</i>	224,7
<i>оборудование</i>	36 688,9
<i>мебель</i>	123 212,0
прочие материальные ценности (рулонные шторы, комплекты плакатов и др.)	1 567,8
Приобретен учебный тренажер машиниста электровоза 2ЭС7	9 812,4
Закуплена мягкая мебель (пуфы) в коридоры мастерских	230,0
Приобретены кровати в общежитие	88,1
Вложения в библиотечный фонд	217,6
Закуплено оборудование, мягкий инвентарь и расходные материалы для развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин»	2 810

Выводы

Развитие материально-технической базы колледжа в отчетный период велось согласноперспективным и годовым планам работы.

Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям/профессиям. Работа по совершенствованию материально-технической базы колледжа продолжается.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и другие.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и другие);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся- обучающийся, преподаватель- администрация);

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащённость образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчётности, утверждённой нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы;

государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утверждённым планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно - исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.

2. В соответствии с данным документом в 2025 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных

кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, качества составления расписания учебных занятий, электронных журналов в 1С: индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ, методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В целях совершенствования образовательных программ Колледж взаимодействовал с работодателями в части согласования РУП, ОП СПО, ФОС; проведения экзаменов по модулям; согласования программ ГИА; рецензирования дипломных работ и проектов; проведения ГИА.

5. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ Колледж в 2025 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся и выпускников. На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворённости обучающихся, педагогических работников, работодателей, выпускников качеством образовательных программ, реализуемых в Колледже. Для анализа удовлетворенности работодателей разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся Колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации. Оценка удовлетворенности проводилась путем анкетирования. В 2025 году в опросе приняли участие 596 респондентов, принадлежащих к различным категориям.

Анкетирование проводилось по направлениям подготовки 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.19 Сварочное производство; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 23.02.01 Организация перевозок и управление (по видам)»; 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

93% опрошенных работодателей указали, что выпускники полностью способны к быстрой адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках.

В ходе анкетирования 83% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию.

Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с Колледжем (организации практик, стажировок).

100% работодателей владели информацией о наличии в Колледже системы обратной связи с выпускниками и были максимально удовлетворены результатами обучения по образовательным программам. При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 76% работодателей ответили – более 1 года, 24 % опрошенных сочли достаточным период от 6 месяцев до 1 года.

Основными проблемами при адаптации работодатели называли недостаток умения

работать в команде. В качестве предложений работодатели отметили необходимость:

- запланировать и участвовать в качестве экспертов в следующем учебном году в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в рамках которого выпускник демонстрирует свои умения и навыки в условиях, приближенных к производственным;
- увеличить число ознакомительных экскурсий на производственные площадки предприятий;
- участвовать в проведении родительских собраний, Днях открытых дверей, акции «Карьерный старт».

По результатам анкетирования преподавателей выявлена следующая информация.

Полностью согласны с утверждением о предоставлении достаточных возможностей для отбора содержания учебного материала по преподаваемой дисциплине 70% педагогических работников, 30% – частично согласны с данным утверждением.

Все респонденты (90%) отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата; 10% испытывают потребность дальнейшего повышения своего методического уровня.

Большинство преподавателей (82%) считают, что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса, 18% – частично согласны. На уточняющий вопрос «Укажите, каких возможностей для реализации данного направления вам не хватает» самым частым был ответ «занятия в две смены», затем «отсутствие стабильного интернета», «нехватка оргтехники». Данные трудности являются временными – один из учебных корпусов находится на капитальном ремонте, по окончании которого ситуация изменится в лучшую сторону.

Все педагоги (100%) считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже.

О наличии возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень отметили все респонденты.

Мнения по оптимальному распределению обязанностей и функций среди преподавателей разделились следующим образом: больше половины респондентов считают, что распределение обязанностей и функций среди преподавателей оптимальны; треть респондентов частично согласна с утверждением; не согласны – 6% опрошенных.

Положительные мнения преподавателей о материально-технической базе для реализации образовательных программ разделились следующим образом: 69% полностью удовлетворены материально-технической базой для достижения хороших результатов в своей деятельности; треть респондентов (25%) отмечает частичную недостаточность, 6% считает, что материальная база для реализации программы недостаточна.

Ощущают ту или иную поддержку своих коллег в совместной работе 95% преподавателей.

95% педагогов согласны с утверждением «Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают» (66%) полностью согласны с данным утверждением, 29% выбрали вариант «частично»).

О возможности высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже ответы распределились следующим образом: совершенно согласны – 58% респондентов, частично – 30%; считающих, что не имеют в такой возможности – 2%.

98% педагогов согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта: 78% - полностью согласны, 20% респондентов – частично, 2% не согласны.

В целом, преподаватели считают, что им удастся реализовать то, что они задумывали.

Педагоги считают, что для полной реализации целей и задач необходимо следующее:

- обучение в одну смену;
- достаточное количество кабинетов;
- обновление материально-технического оснащения;
- обновление технических средств (недостаточно ПК, качественных проекторов в учебных кабинетах);
- оптимизация загруженности педагогов.

На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги предлагают следующее:

- кадровый дефицит;
- мотивация обучающихся;
- соблюдение единых педагогических требований к обучающимся;
- обновление технических средств.

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательных программ. Образовательный процесс требует постоянного движения и развития. Анализ результатов проведенного социологического исследования позволил разработать ряд рекомендаций по совершенствованию качества образовательной среды в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» и повышения уровня удовлетворенности педагогов своим трудом:

- совершенствовать материально-техническую базу и наполнение программного обеспечения;
- оптимизировать контроль образовательного процесса;
- поддерживать и развивать благоприятный эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе посредством развития навыков эффективной коммуникации, педагогического общения, повышения уровня эмоционального взаимодействия и взаимопомощи в педагогическом коллективе;
- совершенствовать взаимоотношения работников и руководства через использование разнообразных форм взаимодействия администрации с преподавателями; расширять привлечение членов коллектива к формулированию целей и разработке решений, возможности высказывания своей точки зрения при обсуждении и принятии решений всеми заинтересованными лицами;
- повышение преподавателями психолого-педагогической компетентности, необходимой для работы с различным контингентом обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся выявлены следующие результаты:

98% обучающихся в целом удовлетворяет качество образования в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

соответствие содержания и уровня преподавания предметов современным требованиям отметили 96% студентов;

высоко оценили качество организации индивидуальной работы в колледже. Данный вопрос содержал возможность выбора нескольких вариантов ответа. Студенты отмечают учет преподавателями индивидуальных и возрастных особенностей студентов, разнообразную организацию индивидуальной работы. Необходимо стимулировать обучающихся не стесняться индивидуального обращения к преподавателю (как на уроке, так и вне урока), чтобы не оставлять в полученных знаниях «пробелов»;

большинство респондентов (93%) удовлетворены компетентностью преподавателей;

положительно оценили сайт колледжа, содержание и достоверность размещаемой информации, доступность, наличие контактных данных и др. Для уточнения пожеланий респондентов к структуре или содержанию сайта, можно провести он-лайн опрос и внести изменения в структуру и наполняемость сайта, уже с учетом мнений студентов.

Конкурсы и состязания в различных областях научного знания и

профессиональной подготовки являются неотъемлемой частью внеучебной деятельности в колледже. Участие студентов в олимпиадах и профессиональных конкурсах – важнейший компонент для совершенствования качества подготовки творческого компетентного специалиста. Эта деятельность является средством активизации познавательной деятельности студентов, развития мотивации в выбранной профессиональной сфере, способствует реализации творческого потенциала обучающихся. Само участие в конкурсах обогащает студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придает им уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

На вопрос об участии в конкурсах, олимпиадах и и других мероприятиях ответы распределились следующим образом: чаще всего обучающиеся участвуют во внутриколледжных мероприятиях (80%); в муниципальных – 10%; региональных – 30 %, во Всероссийских и международных мероприятиях – 8%. С целью совершенствованию качества подготовки будущих специалистов, личностного и интеллектуального развития, профессионального самоопределения необходимо как можно больше обучающихся приобщать к соревновательной деятельности разного уровня и направлений.

Федеральные государственные стандарты обращают внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, важность занятий по интересам, их соответствие потребностям и возможностям обучающихся. Внеурочная деятельность создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого обучающегося, формирования его индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Большинство респондентов (80%) оценили качество дополнительного образования в колледже на отлично и хорошо. 18% отмечают удовлетворительную степень. Неудовлетворительная оценка – 2%.

Немаловажное значение в оценке качества образовательного пространства имеет мнение обучающихся о материально-техническом обеспечении учебного заведения. Мнения респондентов о степени материально-технического обеспечения колледжа распределились следующим образом: 60% респондентов МТО удовлетворяет, 36% – скорее удовлетворяет. 4% респондентов МТО скорее не удовлетворяет, без уточнения что необходимо изменить.

Студенты, в целом, удовлетворены уровнем комфортности пребывания в образовательной организации. Больше половины респондентов ставит отличную оценку уровню комфортности (69%); 24% – «хорошо». Удовлетворительно оценивают 7% обучающихся, неудовлетворительно – 0 респондентов.

Удовлетворенность информационно-методическим обеспечением (наличие учебно-методической литературы в библиотеке, наличие учебно-методической документации по дисциплинам учебного плана) отмечена большинством обучающихся – 83%.

Дополнительный опрос обучающихся поможет более детально изучить потребности недостающего для студентов информационно-методического обеспечения.

Большинство обучающихся (93%) отмечают доброжелательность и вежливость педагогических работников, 7% отметили вариант «скорее нет». Причины выбора неудовлетворительных ответов не указаны. Возможно, повлияла на такое мнение разовая или повторяющаяся ситуация неудовлетворения. Также немалое влияние оказывают и проявления индивидуально-личностных особенностей участников образовательного процесса.

Несмотря на причины некомфортных ситуаций педагог всегда должен стараться оставаться «на высоте», проявляя педагогический такт и подавая пример доброжелательного и конструктивного взаимодействия в межличностном общении.

В заключение опроса обучающиеся ответили на вопрос о рекомендации услуг колледжа своим родственникам или знакомым, где 94% – положительная рекомендация.

Использование показателя «удовлетворенность» позволяет установить обратную связь, которая важна для выявления сильных и слабых сторон в организации образовательного процесса, и в конечном итоге для улучшения его качества.

Анкетирование показало, в целом, высокую оценку обучающимися качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Согласно опросу определяются направления, которые необходимо развивать. Затруднения студентов вызвали предложения по повышению качества предоставления образовательных услуг. Анализ полученных результатов позволил сделать выводы для корректировки организации образовательного процесса в колледже.

Предлагаются следующие рекомендации:

- повышать компетентность и профессионализм сотрудников колледжа;
- повышать психолого-педагогическую компетентность преподавателей;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при организации индивидуальной работы;
- продолжать наполнять сайт колледжа информацией с учетом мнений обучающихся, привлекать к наполнению сайта самих студентов;
- продолжать развивать материально-техническое обеспечение с учетом мнений обучающихся колледжа;
- в начале учебного года проводить информационную кампанию по всем курсам о наличии кружков и секций в колледже, их направлениях работы;
- провести опрос среди обучающихся о желаемых кружках, секциях и др. с целью расширения их разнообразия в соответствии с интересами обучающихся;
- продолжить благоустройство территорий колледжа с учетом мнений обучающихся.

Выводы

Функционирование внутренней системы оценки качества в колледже способствует повышению качества преподавания предметов, дисциплин, МДК, ПМ, способствует профессиональному росту педагогов колледжа.

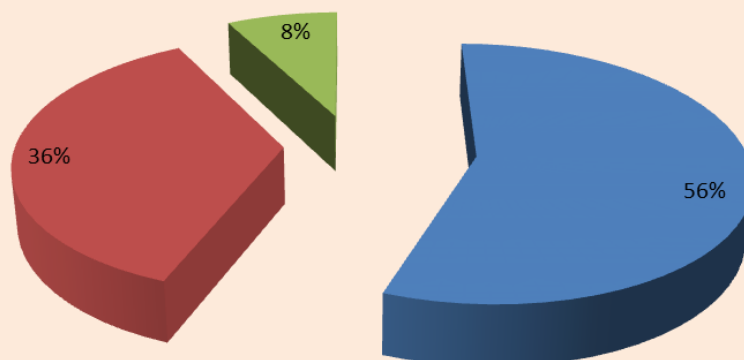
11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утвержденный план по доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2025 год составил 194 712 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на выполнение государственного задания в сумме 111 864,5 тыс. руб.; по целевым субсидиям 72 508,5 тыс. руб. и по поступлениям от иной приносящей доход деятельности – 10 339 тыс. руб.

Фактическое поступление денежных средств на лицевые счета колледжа составило 198 498,5 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания – 110 872,2 тыс. руб.; по целевым субсидиям 72 312,8 тыс. руб. и по поступлениям от иной приносящей доход деятельности – 15 313,5 тыс. руб.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2025 год в разрезе источников финансирования - 198 498 549р. (102%)

- субсидии на выполнение государственного задания - 110 872 245,25 руб. (99%)
- целевые субсидии - 72 312 798,11 руб. (99,7%)
- доходы от оказания платных услуг - 15 313 505,64 руб. (148%)



Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 99%.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 99,7 %.

Исполнение плана по внебюджетным источникам по итогам года составил 148%.

Основными расходами колледжа является заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, которые составили 106 066 тыс. руб., расходы на приобретение оборудования, расходных материалов и программного обеспечения в сумме 67 825,8 тыс. руб. из них 51 694,4 тыс. руб. выделено из резервного фонда Правительства Белгородской области для оснащения административного корпуса, затраты на коммунальные услуги и содержание имущества составили – 30 076,8 тыс. руб.

Остаток денежных средств на лицевых счетах колледжа на 01.01.2026 г. составил 8 941,6 тыс. руб. из них средства областного бюджета 3 165 тыс. руб. и внебюджетные средства 5 776,6 тыс. руб.

По сравнению с 2024 годом бюджетное финансирование значительно уменьшилось. За счет того, что в 2024 году колледж получил федеральный грант в размере 100 млн. руб. в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основными внебюджетным доходами в 2025 году являются поступления от реализации программ ДПО и профессионального обучения, которые составили 5 282,7 тыс. руб., поступления от АО «Лебединский ГОК» в сумме 5 349,3 тыс. руб.

Стипендиальный фонд за счет бюджетных ассигнований доведен в сумме 6 775,2 тыс. руб. и исполнен на 100%, за счет внебюджетных источников выплачена именная стипендия в сумме 1 561 тыс. руб., в том числе средства якорного работодателя 1 330 тыс. руб.

Ассигнования по публично-нормативным обязательствам для обеспечения детей-сирот доведены в сумме 2 164,3 тыс. руб., исполнение составило 99%.

Средняя заработная плата по учреждению в 2025 году составила 61 926 рублей, по сравнению к 2024 году наблюдается рост на 18%, средняя заработная плата педагогических работников составила 72 126 рублей, по сравнению к 2024 году увеличилась на 21%.

Годовая бухгалтерская отчетность за 2025 год размещена на сайте колледжа и официальном сайте bus.gov.ru.

На 2026 году планируется поступлений за счет субсидии на выполнение государственного задания в сумме 105 130 тыс. руб., по целевым субсидиям в сумме 45 777,5 тыс. руб. По сравнению с 2025 годом размер бюджетного финансирования уменьшился на 18 %, так как в 2025 году выделены целевые субсидии: в рамках капитального ремонта из резервного фонда Правительства Белгородской области для оснащения административного корпуса.

Стипендиальный фонд 2026 года доведен в сумме 7 131,2 тыс. руб., что на 5 % больше в отношении прошлого года.

Выплаты по публично-нормативным обязательствам доведены в сумме 2 714 тыс. руб., что на 27 % больше, чем в 2025 году.

Выводы

Исполнение плана ФХД по субсидиям на выполнение государственного задания по итогам года составляет 99%.

По субсидиям целевого назначения план исполнен на 99,7 %.

Исполнение плана по внебюджетным источникам по итогам года составил 148%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж имеет локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг поставлены следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с предприятиями и организациями по различным вопросам, в том числе:

- организация практического (дуального) обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
- организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройство выпускников;
- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- привлечение специалистов-практиков от предприятия в качестве наставников, преподавателей и мастеров производственного обучения;
- материальное поощрение студентов в форме именных стипендий;
- проведение конкурсов профессионального мастерства и др.

2. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий, в том числе в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

3. Совершенствование целостной педагогической системы, способствующей постоянному обновлению профессиональных знаний, быстрому освоению научно-технических достижений и реализации новаторских идей и качественному преобразованию образовательного процесса.

4. Повышение качества условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и самореализацию обучающихся во внеучебной деятельности.

5. Применение различных средств, форм и методов профориентационной работы с целью формирования у абитуриентов более осознанного выбора профессиональной направленности.

6. Модернизация имущественного комплекса и благоустройство территорий.

7. Дооснащение мастерских и лабораторий новым оборудованием в соответствии с инфраструктурными планами.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»
в сравнении за 2024 и 2025 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	267 человек	238 человек
1.1.1	По очной форме обучения	267 человек	238 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	714 человек	809 человек
1.2.1	По очной форме обучения	665 человек	761 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	
1.2.3	По заочной форме обучения	49 человек	48 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единицы	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек	291 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	*утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	527 человек, 56,5%	651 человек, 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек, 58,03%	60 человек, 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек, 93,85%	56 человек, 93,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека, 64,6%	48 человек, 78,7%
1.10.1	Высшая	33 человека, 50,77%	41 человек, 68,4%%
1.10.2	Первая	9 человек, 13,84%	7 человек, 11,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек, 100%	60 человек, 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	294 482,6 тыс. руб.	198 498,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 354,23 тыс. руб.	6 675,90 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 258,36 тыс. руб.	283,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118 %	124%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	40,3 кв.м.	40,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	106 человек, 100%	138 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек, 1,4%	14 человек 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единица	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека, 6,5%	6 человек, 5,7%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что деятельность ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» строилась в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» в 2025 году велась подготовка обучающихся по 14 специальностям и 5 профессиям среднего

профессионального образования (19 единиц). В 2025 году был зачислен 291 обучающийся (выполнение контрольных цифр приема – 97%).

Качество теоретического обучения по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года ниже, чем по итогам второго полугодия 2024-2025 учебного года, на 1,43%. Такое отклонение связано с тем, что группы нового набора проходят адаптацию к другим условиям обучения и оценки знаний, умений и навыков, а в период промежуточной аттестации второго полугодия выпускные группы перед прохождением итоговой аттестации, как правило, показывают высокие знания и умения, связанные с приобретением практического опыта в полном объеме.

Выпуск 2024-2025 учебного года составил 159 человек. По результатам государственной итоговой аттестации 43 обучающихся сдали демонстрационный экзамен на «отлично», 42 – на «хорошо», дипломный проект (работу)/письменную экзаменационную работу защитили на «отлично» 64 человека, на «хорошо» – 42. Диплом с отличием получил 21 выпускник, что составило 13,2% от общего выпуска. Общий процент качества результатов государственной итоговой аттестации составил 93,6%, что ниже 2024 года (94,4%) на 0,8%.

Результаты преддипломной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что в Колледже требования к результатам освоения и требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.

Кадровый состав Колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Требования к прохождению процедуры педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Общий объем доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения за 2025 год составил 198 498,5 тыс. руб., в том числе: по субсидиям на финансовое обеспечение государственного задания – 110 872,2 тыс. руб.; по целевым субсидиям 72 312,8 тыс. руб. и по поступлениям от иной приносящей доход деятельности – 15 313,5 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению в 2025 году составила 61 926 рублей, по сравнению к 2024 году наблюдается рост на 18%, средняя заработная плата педагогических работников составила 72 126 рублей, по сравнению к 2024 году увеличилась на 21%.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, проживают в общежитии (2024 год – 106 чел.; 2025 год – 138 чел.), что составляет 100%.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обучающихся с инвалидностью, не имеющих ограничения возможности здоровья, согласно рекомендациям МСЭ определена группа для занятий физической культурой. Для тех, кто имеет ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК, созданы необходимые условия для успешного овладения выбранной профессией (специальностью).

Таким образом, Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.